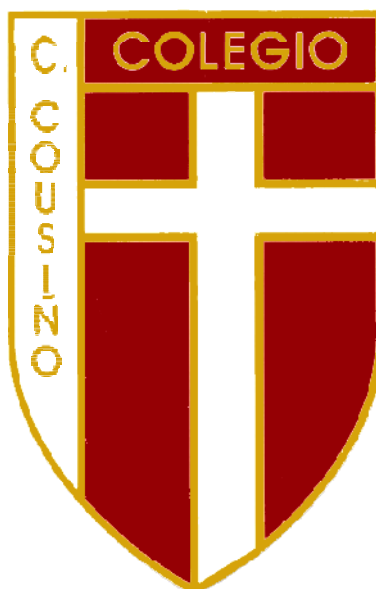


COLEGIO CARLOS COUSIÑO VALPARAÍSO



CUENTA PÚBLICA
AÑO LECTIVO 2020

Í N D I C E

N°	MATERIA	Página
	PRESENTACIÓN	3
	SÍNTESIS HISTÓRICA DEL COLEGIO	4
I.	ANTECEDENTES INSTITUCIONALES	5
II.	DESCRIPCIÓN DEL COLEGIO: PEI	5-6
III.	OBJETIVOS DEL COLEGIO 2020	6
IV.	DATOS CUANTITATIVOS DEL COLEGIO	7
V.	INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO	7-8
VI.	ANÁLISIS DE LOS OBJETIVOS Y ACCIONES DE IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULUM	8-9
VII.	RESULTADOS ACADÉMICOS DEL COLEGIO	9 a 12
VIII.	PERSONAL DEL COLEGIO	13 a19
IX.	ORGANISMOS INTERNOS	19 a 22
X.	BECAS	23
XI.	ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL	23
XII.	ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y APOYO CONDUCTUAL	23-24
XIII.	PERFECCIONAMIENTO	24
XIV.	ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCIÓN	24
XV.	RELACIONES CON LA COMUNIDAD	24
XVI.	POLÍTICA INSTITUCIONAL PARA LA PREVENCIÓN DE DROGAS	25
XVII.	ASPECTOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS	25
XVIII.	PROPUESTAS OBJETIVOS PARA EL AÑO LECTIVO 2021	26-27
	PALABRAS FINALES	28

PRESENTACIÓN

La Cuenta Pública 2020 presenta la labor pedagógica-formativa que hemos realizado, en la modalidad humanístico-científica, de acuerdo a la normativa vigente y a nuestro Proyecto Educativo Institucional, respondiendo a las exigencias, de las familias que nos confían sus hijos e hijas, como de la comunidad educativa en general.

En el ámbito formativo se dio importancia a la realización de diversos materiales y jornadas para apoyar el rol de las familias en la educación de sus hijos, en este año de Pandemia, considerando los valores del Proyecto Educativo. En lo espiritual se dio especial énfasis a acciones pastorales, reflexiones sobre el evangelio, vivencia de Semana Santa, Eucaristías de Acción de Gracias, Liturgia de Navidad en la comunidad educativa

El trabajo docente estuvo vinculado al perfeccionamiento docente, tanto individual como colectivo, a la priorización curricular de Objetivos de Aprendizaje y al Diagnóstico Integral de Aprendizaje, para programar la nivelación académica de los estudiantes en el año 2021.

Nuestra preocupación, en el ámbito del mejoramiento de la calidad de la educación, se centró en el mejoramiento de la Comprensión Lectora desde los niveles de 1° Básico a 8° Básico, mediante de un trabajo sistemático en estrategias de Comprensión Lectora, por ser transversales a todas las asignaturas.

La fortaleza, en que se apoya nuestro Colegio, es la permanente preocupación del Directorio de la Sociedad Formadora de la Infancia y la Adolescencia, Sostenedor del Colegio, que en reuniones mensuales se informa de la marcha institucional, de las acciones de mejoramiento educativo y de aquellos aspectos que necesitan atención inmediata.

El año 2020, desde la perspectiva escolar, constituyó un gran desafío para nuestro Colegio, las clases se realizaron de manera remota a causa de la Pandemia, lo que nos hizo implementar la enseñanza a través de plataformas Google Classroom, Meet y Syscol, haciendo necesario un período de adaptación a esta nueva realidad y adecuación de acciones académicas, para dar curso a las planificaciones acorde a la priorización de objetivos indicada por el Mineduc.

En el mes de noviembre se aplicó el DIA en Lenguaje, Matemática y en el aspecto socioemocional, teniendo un diagnóstico en Comprensión Lectora con buenos resultados y en Matemática el desafío de acciones de nivelación para el año 2021. A partir de estos resultados se acuerdan estrategias y acciones de mejoramiento, sin dejar de acompañar el trabajo de estudiantes que presentan NEE.

Agradecemos a todos los miembros de la comunidad educativa el gran esfuerzo desplegado en este año académico, para contribuir a la realización del trabajo escolar.

Carmen Barros Samith
Rectora
Colegio Carlos Cousiño Valparaíso

SÍNTESIS HISTÓRICA DEL COLEGIO.

Hechos históricos

30-08-1889	:	Fundación de la Sociedad Protectora de la Infancia
13-12-1889	:	Decreto Supremo N° 2863 otorga Personalidad Jurídica a la Sociedad Protectora de la Infancia.
15-09-1894	:	Instalación de una propiedad en Calle Retamo (hoy llamada Calle Pastor Willis Hoover), utilizada como dispensario médico por la Sociedad Protectora de la Infancia.
1908	:	Construcción definitiva del edificio de la Sociedad Protectora de la Infancia, obras dirigidas por el señor Luis Felipe Puelma y el Arquitecto Gicondo Fanero y ubicado en Avenida Colón esquina Calle Retamo (hoy, calle Pastor Willis Hoover).
1927	:	Entrega de la administración de la Casa de la Protección de la Infancia a la Congregación de Religiosas de la Providencia de Valparaíso.
1927 – 1972	:	Permanencia de las Religiosas de la Providencia en la administración de la Casa de la Protectora de la Infancia.
1950	:	Creación del Colegio Carlos Cousiño (Enseñanza Media y sólo para señoritas).
1973	:	Entrega de la tuición de la Escuela y Colegio Carlos Cousiño al Oficio Diocesano de Educación Católica (ODEC) del Obispado de Valparaíso.
1973	:	Nombramiento de la Profesora María Elena Reyes Cajas, como Directora de la Escuela y Colegio.
1979	:	Reforma de Estatutos de la Sociedad Protectora de la Infancia, mediante DS N° 778, y tomando su su razón social de Sociedad Formadora de la Infancia y la Adolescencia.
1981	:	Designación de un Director Administrativo, separando la función docente de lo Administrativo.
1982	:	Creación de un Colegio de Educación Media para varones, en jornada la tarde, dirigida por el Profesor señor Guillermo Valdés Valenzuela y con el cargo de Subdirector.
1987	:	Renuncia de la Directora Profesora Sra. María Elena Reyes Cajas, reemplazada por el Profesor señor Guillermo Valdés Valenzuela, como Director de las dos jornadas del Colegio.
1990	:	Renuncia del Profesor Guillermo Valdés Valenzuela , como Director del Colegio.
1991	:	Asume como Director del Colegio el Profesor de Historia y Geografía señor Leonidas Herrera.
1992	:	Asume como Director del Colegio el Profesor de Historia y Geografía señor Sergio Ramírez P.
2000	:	Término de la tuición del Oficio Diocesano de Educación Católica e implantación de Colegio Subvencionado de Kinder a 4° Año Medio y con Financiamiento Compartido.
2005	:	Remodelación de las dependencias del Colegio e instalación de la Jornada Escolar Completa (JEC) de 3° Básico a 4° Año Medio.
2010	:	Por decisión del Directorio de la Sociedad Formadora de la Infancia y la Adolescencia se crea el cargo de Rector del Colegio, con responsabilidades docentes y administrativa, nombrándose para este cargo al Profesor Sergio Ramírez Peñafiel.
2012 -2015	:	Obtención de acreditación en Gestión de Calidad por un período de tres años, Fundación Chile. Instalación de cursos mixtos en el Colegio
2018	:	Fallecimiento del Rector Sr Sergio Ramírez Peñafiel el 19 de julio de 2018 Rectora Interina Srta María José Jerez Pimentel
Non 2018 – 2019- 2021	:	Rectora Titular Sra Carmen Barros Samith

I.- ANTECEDENTES INSTITUCIONALES

a) Identificación del Establecimiento.

Nombre del Colegio	:	Colegio Carlos Cousiño
Dirección	:	Pastor Willis Hoover N° 650 (Ex Retamo)
Comuna	:	Valparaíso
Región	:	Valparaíso
Rectora	:	Carmen Barros Samith
Sostenedor	:	Sociedad Formadora de la Infancia y la Adolescencia. Presidente: Víctor Küllmer Kiekebusch
R.B.D.	:	01586-5
Teléfono de contacto	:	(32) 2214923
Correo electrónico	:	ccarloscousino@yahoo.es / secretaria@cccousino.cl
Página del Colegio	:	www.cccousino.cl

b) Dependencia Administrativa : Particular Subvencionado con
Financiamiento Compartido.

c) Modalidad : Humanístico – Científica.

d) Niveles que atiende : Pre-Básica, Básica y Media.

II.- DESCRIPCIÓN DEL COLEGIO: PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Misión:

“Formar jóvenes líderes con valores cristianos, dispuestos a amar, con capacidades intelectuales, sociales y físicas, voluntad en aprender para permitirles desarrollarse de manera integral y desenvolverse en la sociedad globalizada del Siglo XXI, logrando influencia y felicidad en su familia y entorno social”

Visión:

“Queremos realizar una gestión educativa de calidad destinada a brindar una formación y desarrollo integral a niños, niñas y jóvenes, potenciando su capacidad individual y considerando su diversidad para su interacción e integración en la sociedad”

Sellos Educativos:

1. Formación espiritual de los estudiantes en los valores del evangelio “Fe y Razón para lograr la misión”.
2. Formación académica de calidad en nuestras aulas
3. Formación integral e inclusiva en ambiente de sana convivencia.
4. Formación artística, cultural y deportiva en nuestro colegio.
5. Formación de estudiantes con responsabilidad en su entorno social.

III.- OBJETIVOS GENERALES DEL COLEGIO 2020

1. Entregar un servicio educacional de calidad a los padres y apoderados que buscan una entidad educativa responsable y que cumpla con las necesidades formativas, tanto en lo espiritual como académico.
2. Liderar y motivar a los miembros de esta comunidad educativa, para que adhieran a los valores que sustenta nuestro Proyecto Educativo Institucional.
3. Incentivar la espiritualidad evangélica en la comunidad escolar, a través de acciones reflexivas y solidarias, en conjunto con el equipo pastoral.
4. Analizar y aplicar distintas estrategias metodológicas en conjunto con los docentes y elaborar un plan de apoyo pedagógico para el aprendizaje de los estudiantes.
5. Apoyar a los estudiantes con NEE con el propósito de nivelar el desarrollo en su aprendizaje, con la participación de nuestro equipo psicoeducativo.
6. Potenciar la Comprensión Lectora en los Niveles de Enseñanza Básica y Media, mediante un plan de Comprensión Lectora que contribuya al mejoramiento continuo.
7. Realizar talleres y jornadas videoconferencia, de involucramiento y apoyo a la familia en la tarea formadora de sus hijos, a través de profesionales internos.
8. Revisar el PEI del colegio e iniciar la elaboración del Proyecto de Mejoramiento Educativo PME a cuatro años plazo.

IV.- DATOS CUANTITATIVOS DEL COLEGIO.

a) Datos Generales del Colegio.

- Tipo de Jornada : Jornada Escolar Completa de 3° Año Básico a 4° Año Medio.
- Monto de Colegiatura Anual : Pre Escolar \$ 406.800.-
Enseñanza Básica \$ 406.800.-
Enseñanza Media \$ 406.800.-
- Tipo de Financiamiento : Subvención Estatal y Financiamiento Compartido.
- Aporte Anual del C. de Padres : \$ 10.000.-
- Aporte Anual del C. de Alumnos: 7° a 4° Medio \$ 3.500.-
- Monto de Matrícula Anual : 7° a 4° Medio \$ 3.500.-

b) Número de cursos y de alumnos año 2020.

- Total número de cursos : 26
- Total de Alumnos del Colegio : 941

c) Personal del Colegio.

- Docentes : 52
- Docentes Directivos : 3
- Administrativos : 18
- Auxiliares (Servicios Menores): 11
- Total Personal Año 2020 : 84

V.- INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO.

a) Existencia:

Instalaciones	Si	NO	Cantidad	Implementos
Salas de clases	x		26	
Sala de Profesores	x		2	
Sala de Música	x		1	
Sala de Informática	x		2	44 computadores. Internet y Banda Ancha.
Sala de Reuniones	x		2	
Sala Equipo Psicoeducativo	x		1	
Biblioteca (CRA)	x		1	
Laboratorio de Ciencias	x		1	
Comedor - Alumnos	x		1	
Cocina	x		1	
Oficina Dirección	x		3	
Oficina Administrativas	X		10	
Patio - Multicancha	x		1	
Salón de Actos - Gimnasio	x		1	

- b) Terreno Superficie : 2.629 m²
Construida : 3.987.5 m²

c) Ciclos

CICLOS	Horas Semanales	Horas Anuales
Pre – Básico (Kinder)	30	1140
1° a 2° Año Básico	34	1292
3° a 4° Año Básico	38	1444
5° a 6° Año Básico	38	1444
7° Básico a 4° Medio	42	1596

VI.-ANÁLISIS DE LOS OBJETIVOS Y ACCIONES DE IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO.

Al inicio del año lectivo, tanto en el Equipo Directivo como en los Consejos de Profesores y Consejo Escolar, se dieron a conocer los objetivos y las acciones que se desarrollarán para el cumplimiento de ellos.

En el período del año 2020, los objetivos específicos propuestos fueron principalmente:

- a) Difundir la Misión, los sellos educativos y los valores del PEI para lograr adhesión a la propuesta educacional del colegio
- b) Difundir y socializar los objetivos y las metas del colegio para contribuir al mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes
- c) Diseñar y aplicar estrategias de Comprensión Lectora en Enseñanza Básica y Media para contribuir al mejoramiento de aprendizajes
- d) Iniciar la elaboración de un Proyecto de Mejoramiento Educativo PME con impacto en el aprendizaje, formación en valores y sana convivencia.
- e) Aplicar mediciones externas para diagnosticar aprendizajes en Matemática, Lenguaje y Comunicación y establecer mejoras
- f) Propender a una acción académica destinada a mejorar el resultado en las mediciones externas: SIMCE, PSU.

Los objetivos explicitados en las letras a), b), c) d) fueron revisados, trabajados y analizados en reuniones de equipo directivo y de gestión, psicoeducativo, en consejo de Profesores, de Jefes de Área y en Consejo Escolar, para planificar su desarrollo, ejecutarlos, evaluar su aplicación y realizar los ajustes necesarios para su logro

En noviembre del año 2020 no se realizaron las mediciones SIMCE y la PSU fue modificada y rendida por los alumnos en enero de 2021, todo ello producto de la Pandemia.

En marzo y abril de 2020 se realizó el diagnóstico interno de aprendizaje en las asignaturas del Plan de Estudios y luego se efectuaron reforzamientos a los estudiantes de diferentes cursos. En octubre se aplicó el Diagnóstico Integral Aprendizaje (DIA) de la Agencia de la Calidad en Lenguaje, Matemática y Socioemocional.

No se aplicaron las mediciones externas en Lenguaje y Comunicación, prueba SEPA en los niveles 2° Básico y 3° Básico en Matemática, como en Lenguaje y Comunicación, en los niveles de 3° Básico, 7° Básico y 1° Medio producto de la Pandemia, por ser una medición presencial.

En el ámbito de la gestión Directiva Institucional se inició la elaboración del Proyecto de Mejoramiento Educativo PME, en las Dimensiones Liderazgo del Director y Sostenedor, Dimensión Pedagógica Curricular, Dimensión Formación y Convivencia, trabajo realizado con participación de todo el equipo directivo y de gestión, Psicóloga y Psicopedagoga y profesor encargado de formación ciudadana, lo cual se continuará en el año 2021 adecuándose al desafío de la enseñanza aprendizaje remoto y ampliando la representación de docentes y otros estamentos del Colegio.

También se actualizó el Plan de Convivencia Escolar, Plan de Formación Ciudadana, Plan Pedagógico de apoyo a estudiantes, Plan de Inclusión para ponerlos en práctica en el año 2021.

VII.- RESULTADOS ACADEMICOS DEL COLEGIO: 2020

- Enseñanza Básica:

HOMBRES

Cursos (Niveles)	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Matrícula Final	29	32	28	31	34	27	23	30
Retirados	0	1	0	0	0	0	0	0
Promovidos	29	31	28	31	34	27	23	30
Reprobados	0	0	0	0	0	0	0	0

MUJERES

Cursos (Niveles)	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Matrícula Final	42	44	46	40	38	46	55	39
Retirados	1	1	1	0	1	0	0	0
Promovidos	41	43	45	40	37	46	55	39
Reprobados	0	0	0	0	0	0	0	0

- Enseñanza Media:

Cursos (Niveles)	Mujeres				Hombres			
	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°
Matrícula Final	52	52	54	57	18	21	18	18
Retirados	0	0	0	0	0	0	0	0
Promovidos	50	52	54	57	18	21	18	18
Reprobados	2	0	0	0	0	0	0	0

- **SIMCE: 2015-2019**

<u>ANO 2015</u> <u>2° BASICO</u> LEN = 267	<u>ANO 2015</u> <u>4° BASICO</u> LEN =259 MAT=251	<u>ANO 2015</u> <u>6° BASICO</u> LEN =256 MAT=262 NAT = 262	<u>ANO 2015</u> <u>8° BASICO</u> LEN = 254 MAT =276 C.NAT = 287
<u>ANO 2015</u> <u>2° MEDIO</u> LEN = 259 MAT= 276 HIS =270	<u>ANO 2016</u> <u>4° BASICO</u> LEN =262 MAT=251	<u>ANO 2016</u> <u>6° BASICO</u> LEN =259 MAT=268 HIS =257	<u>ANO 2016</u> <u>2° MEDIO</u> LEN = 264 MAT=296 NAT =264
<u>ANO 2017</u> <u>4° BASICO</u> LEN = 280 MAT= 265	<u>ANO 2017</u> <u>8° BASICO</u> LEN = 250 MAT = 252 NAT = 253	<u>ANO 2017</u> <u>2° MEDIO</u> LEN = 262 MAT = 289 HIS = 253	<u>ANO 2018</u> <u>4° BASICO</u> LEN = 272 MAT = 252
<u>ANO 2018</u> <u>6° BASICO</u> LEN = 251 MAT = 255 NAT = 244	<u>ANO 2018</u> <u>2° MEDIO</u> LEN = 266 MAT = 272 NAT = 255	<u>ANO 2019</u> <u>4° BÁSICO</u> LEN=269 MAT=265	<u>ANO 2019</u> <u>8° BÁSICO</u> LEN=221 MAT=253 HIST=227

No se realiza Simce 4°, 8° Básico y 2° Medio 2020 por Pandemia

-**P.S.U. 2020:** (P.D.T)

Matriculados	75
Inscritos	74
Rinden	73
Postulan	43
Seleccionados	36

Rangos Generales PSU 2020.N.E.M

	N° Estudiantes	N° Unid. Educativa	Promedio	Mediana	Desv. Estándar
Comuna	1.132	28	596.1	592	105.61
Provincia	3.267	74	60.34	603	100.79
Región	8.893	205	605.5	603	104.07
Nacional	70.180	1.330	601.4	598	100.9

Rendimiento Escolar comparado según Puntaje NEM.

	150-400	401-500	501-650	651-750	751-850
Establecimiento	3%	11%	62%	21%	4%
Nacional	2%	15%	48%	26%	9%
Regional	2%	15%	48%	26%	9%
Comunal	2%	14%	51%	25%	8%
Similares	2%	14%	51%	25%	9%

Rangos Generales PSU 2020. Ranking

	N° Estudiantes	N° Unid. Educativa	Promedio	Mediana	Desv. Estándar
Comuna	1.132	28	616.1	603.5	124.08
Provincia	3.267	74	625.3	617	120.93
Región	8.893	205	626.6	620	123.09
Nacional	70.180	1.330	623	615	120.23

Rendimiento Escolar comparado según Puntaje Ranking.

	150-400	401-500	501-650	651-750	751-850
Establecimiento	3%	11%	59%	15%	12%
Nacional	2%	14%	41%	24%	19%
Regional	2%	14%	41%	23%	20%
Comunal	2%	14%	43%	22%	18%
Similares	2%	14%	44%	21%	19%

Síntesis Resultados PSU 2020

Rango Puntaje	NEM	RANKING	C. LEC	MAT	HIST	BIO	FIS	QUI
750-850	3	9	0	0	0	0	0	-
650-750	15	11	3	2	1	0	0	-
500-650	45	43	37	36	19	21	8	-
400-500	8	8	26	27	13	14	3	-
300-400	2	2	6	6	5	7	2	-
150-300	0	0	2	2	0	2	1	-

Promedio resultados PSU 2020

Puntaje NEM	584.2
Ranking	599.1
Pruebas Obligatorias	503.9
Comprensión Lectora	513.1
Matemática	495.1
Historia	506.3
Ciencias	472.3

Promedios Anuales colegio PSU

Año	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Puntaje	504	523	522.7	521	519.5	524.4	522.5	521.2	503.9

Prueba Selección Universitaria (PSU) 2019

Matriculados	97	
Inscritos	95	97.9%
Rinden	87	89.6%
Postulan	53	54.6%
Seleccionados	43	44.3%

Rangos Generales PSU 2019. NEM.

Rango Puntaje	ESTABLECIMIENTO	NACIONAL	REGIONAL	COMUNAL	SIMILARES
(750,850]	2%	5%	5%	5%	5%
(650,750]	15%	19%	19%	18%	20%
(500,650]	60%	48%	48%	50%	50%
(400,500]	21%	24%	25%	24%	22%
[150,400]	2%	4%	4%	3%	2%

Rangos Generales PSU 2019 Ranking.

Rango Puntaje	ESTABLECIMIENTO	NACIONAL	REGIONAL	COMUNAL	SIMILARES
(750,850]	7%	13%	14%	13%	14%
(650,750]	15%	19%	18%	17%	19%
(500,650]	55%	41%	41%	44%	43%
(400,500]	21%	23%	24%	23%	22%
[150,400]	2%	4%	4%	3%	2%

Síntesis resultados PSU 2019

Rango Puntaje	NEM	RANKING	LEN	MAT	HIST	BIO	FIS	QUI
(750,850]	2	6	1	0	-	0	0	-
(650,750]	13	13	4	2	-	1	0	-
(500,650]	52	48	52	53	-	23	11	-
(400,500]	18	18	24	18	-	21	6	-
(300,400]	2	2	9	12	-	4	0	-
[150,300]	0	0	0	3	-	0	0	-

Promedio resultados PSU 2019

Puntaje NEM	564.2
Ranking	573.2
Lenguaje	524.9
Matemática	512.5
Historia	No se rindió
Ciencias	500.6

Promedios Anuales colegio PSU

Año		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Puntaje		504	523	522.7	521	519.5	524.4	522.5	521.2

VIII.- PERSONAL DEL COLEGIO.

Rectora	:	Carmen Barros Samith
Coordinadora Disciplinaria	:	Karen Figueroa Filippi
Coordinadora Académica	:	María José Jerez Pimentel
Coordinadora Pedagógica	:	Julia Linares Estay
Orientadora	:	Eugenia Pérez Pozo
Psicóloga	:	Carmen Mery Rodríguez
Psicopedagoga	:	Jennifer Jerez Ampuero
Asistente Social	:	Catalina Zúñiga Fernández-Dávila
Secretaria General	:	Gloria Febre Chávez
Contador	:	Jonis Ayala Aros
Asistente Contador	:	Nicole Álvarez Fredes
Tesorera	:	María Carmen Bravo Navia
Encargada de Remuneraciones	:	Viviana Álvarez A.
Asistente Administrativo	:	Edgar González Villegas
Paradocentes	:	Elisa Ávalos Concha
		Mónica Berríos Reyes
		Jorge Guajardo Santana
Encargado de Fotocopias	:	Bernardo Saavedra Zúñiga
Biblioteca (CRA)	:	Ana Campos Ponce
Computación	:	Gonzalo Navarro Montero
Asistente de Párvulos	:	Sandra Gutiérrez López
		Sandra Leiva Goldsmith
Asistente de Básica	:	Jacqueline González González
		Angélica Avilés Villuñir
Asistente Coordinadora A.	:	Leslie Morales Hernández
		Constanza Urzúa Faundez
Auxiliar de Recepción	:	Evelyn Olguín Ordenes
Capellán	:	P. Jorge Manríquez, Sacerdote de San

Auxiliares	:	Vicente de Paul. Jessica Ázola Escobar Patricia Mondaca Arias Edgardo Basualdo Pincheira Armando Díaz Cuevas Jorge Guajardo Cofré Adolfo Montt Alvarez Oscar Moreno Pizarro Carlos Vargas Reyes
------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROFESORES JEFES DE ÁREAS:

a) Humanista	:	Angélica Navarro Salinas
b) Matemática	:	Teresa Pinto Gamboa
c) Historia	:	Christian Navarro Segura
d) Ciencias	:	Francisco García Contreras
e) Artístico-Deportiva	:	Alfredo Robledo Estay
f) Religión	:	Cecilia Munizaga Munizaga

PROFESORES JEFES DE CURSOS:

Kinder A	:	Alejandra Rosales Velásquez
Kinder B	:	Marcela Hernández Wilson
1° Básico A	:	Geraldine Navarrete Pasalacqua
1° Básico B	:	Brenda Matamoro Tabilo
2° Básico A	:	Macarena González Tobar
2° Básico B	:	Karina Devia Mardones
3° Básico A	:	Andrea Meneses Muñoz
3° Básico B	:	Carolina Bulnes Vargas
4° Básico A	:	Elsa Torres Mathias
4° Básico B	:	Paulina Garrott Gajardo
5° Básico A	:	Verónica Salinas Díaz
5° Básico B	:	Alfredo Robledo Estay
6° Básico A	:	Paulina Castro Labra
6° Básico B	:	Yovanna Hernández Meruane
7° Básico A	:	Ana Barrios Leal
7° Básico B	:	David Cuevas Toro
8° Básico A	:	Astrid Anabalón Yáñez
8° Básico B	:	Paloma Gómez Carter
1° Año A	:	Patricia Guevara Vicuña
1° Año B	:	Agustín Orellana Muñoz
2° Año A	:	Christian Navarro Segura
2° Año B	:	Teresa Pinto Gamboa
3° Año A	:	Angélica Navarro Salinas
3° Año B	:	Carlos Cáceres Rojas
4° Año A	:	Alex Benítez Vargas
4° Año B	:	Marisol Maturana Vásquez

PROFESORES EDUCACION BÁSICA Y MEDIA

Lenguaje	:	Astrid Anabalón Gómez Alex Benítez Vargas Paulina Castro Labra Daniela Millalen Sepúlveda Angélica Navarro Salinas
Matemática	:	Ana Barrios Leal Teresa Pinto Gamboa Cristian Contreras Rojas Hilda Rojas R. Ximena Barry Wilkins
Inglés	:	Patricia Guevara Vicuña Claudia Olivares López María Teresa Olmedo Vega
Historia	:	David Cuevas Toro Marisol Maturana Vásquez Christian Navarro Segura Verónica Salinas Díaz Jorge González Moller
Filosofía	:	Valeria Rojas Urrea
Biología	:	Paulina Fernández Bravo Francisco García Contreras Gloria Irarrázabal Alcayaga Bárbara Fuenzalida
Química	:	Carlos Cáceres Rojas
Física	:	Ramón Young Puentes
Educación Tecnológica	:	Irene Balladares Rail Yovana Hernández Meruane
Artes Visuales	:	Verónica Lazo Lorca
Educación Musical	:	Agustín Orellana Muñoz
Educación Física	:	Esteban Bahamondes Labra Paloma Gómez Carter Alfredo Robledo Estay

Religión : Ximena Barry Wilkins
Cecilia Munizaga Munizaga
Ronald Verdugo Brito

Gestión de Pastoral:

La realiza el departamento de Religión, diácono y capellán del colegio. Tiene dependencia de la Rectora del Colegio

El desarrollo espiritual y valórico de nuestros estudiantes es un aspecto fundamental en esta Institución, para poder desarrollar estos ámbitos el Colegio cuenta con recursos materiales y humanos que realizan actividades y acciones que apunten al desarrollo espiritual y valórico, en virtud de los principios entregados por Jesucristo en sus Evangelios y a la luz de las enseñanzas entregadas por el Magisterio de la Iglesia Católica. Respetando la libertad de credo de las familias, nuestros estudiantes podrán participar en actividades formativas como: Clases de religión Católica, Misas de cursos, Catequesis Sacramental, acciones Pastorales para niños y jóvenes, acompañamiento espiritual por medio de personas preparadas e idóneas (Capellán, Diácono, profesores de Religión)

Los Apoderados y estudiantes que opten por este proyecto educativo adhieren y aceptan estas actividades, al matricular a sus hijos e hijas en el Colegio, por lo mismo es necesario que tanto estudiantes como Apoderados tomen conocimiento, de esta formación espiritual y valórica, que el Colegio realiza. También se entrega formación Pastoral a los Apoderados, ofreciéndoles algún tipo de catequesis sacramental, para adultos.

La Pastoral se desarrolla de la siguiente manera:

- a) Pastoral Sacramental: Consiste en la preparación de las alumnas y alumnos de 4° Año Básico, en la catequesis inicial y las alumnas de 5° Año Básico, en el sacramento de la Eucaristía (Primera Comunión).
 - El Sacramento de la Confirmación se ofrece a todos los alumnos y alumnas del Colegio y su preparación es dirigida por la Encargada de Pastoral.
 - **Durante el año 2020 por estar en Pandemia, no se realizó la Catequesis de Primera Comunión y de Confirmación, posponiéndose para el año 2021**
- b) Pastoral de Apoderados: A todos los Apoderados del Colegio se les invita a la celebración de la Santa Misa, cada 1° Viernes de mes y, mensualmente, a una reunión de los Delegados de Pastoral de cada curso, para prepararlos en la difusión entre los Padres y Apoderados, de las orientaciones pastorales del Colegio, Misa de Ramos, Celebración Semana Santa, Celebraciones Eucarísticas. **Estas reuniones y celebración de misas durante el año 2020, no se pudieron realizar por estar en Pandemia**
- c) Pastoral Juvenil: Es la formación de alumnas y alumnos, al interior del Colegio, cuya finalidad es conocer el evangelio y darlo a conocer y practicarlo entre sus pares. También este grupo juvenil participa en las actividades religiosas del Colegio y de la diócesis. (Semana Santa, Encuentro Diocesano, Eucaristía Diócesis, Retiros). **Durante el año 2020 se realizaron solo reflexiones de Semana Santa y pastorales de manera virtual.**

d) Actividad Religiosa: La Santa Misa se celebra con la participación de los estudiantes, profesores y asistentes de educación y durante el año 2020 se realizó la Eucaristía de Aniversario, Eucaristía comunitaria por exalumno, misa de Acción de Gracias de 4° Medios y misa de 8° Básico, todas de manera virtual.

Mes de María se celebró con los cursos a través de la clase de Religión y Liturgia de Navidad de manera virtual y con la participación de Profesores, asistentes de educación, directivos y Sociedad Formadora de la Infancia y la Adolescencia, sostenedor del colegio

e) Celebración Eucarística que se desarrolla:

- Durante el año lectivo: Toda la comunidad del Colegio está invitada a la Misa de Acción de Gracias por el Aniversario del Colegio
- Misa de Despedida de los Cuartos Años Medios.
- Misa de finalización del Año Lectivo en Educación Básica.

Coordinación Académica:

La realiza Profesora María José Jerez Pimentel y su responsabilidad es velar para que el currículum se desarrolle de acuerdo a los Planes y Programas vigentes. En su función dependen de la Rectora del Colegio.

Entre las funciones destacamos las siguientes:

- Apoyar y controlar la aplicación de los programas de estudios.
- Supervisar la entrega de las planificaciones de cada asignatura y revisar su coherencia con los programas de estudio y las Bases Curriculares
- Revisar y retroalimentar a los docentes en la elaboración de instrumentos de evaluación, Guías de trabajo y estrategias de aprendizaje
- Acompañar y supervisar el desempeño docente en el aula, durante este año de manera virtual, a través de plataforma Classroom y Meett
- Supervisar el aprendizaje de los estudiantes acordando acciones de mejora con los profesores de asignaturas.
- Velar por la correcta emisión de todo documento informativo relativo al desempeño escolar.
- Citar a reuniones de Profesores y Jefes de Área referente a materias curriculares, de acuerdo con la Rectora
- Motivar el perfeccionamiento de los Docentes y programarlo en acuerdo con Rectora, a lo menos anualmente.

Coordinación Disciplinaria:

La realiza Profesora Karen Figueroa Pilippi y tiene dependencia de la Rectora del Colegio.

Entre sus principales funciones destaca la responsabilidad de velar por la aplicación correcta del Reglamento Interno de Convivencia Escolar del Colegio,

Reglamento de Convivencia en Aula Virtual, para generar las condiciones de un clima escolar adecuado y favorable al desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje y al mismo tiempo, cautelar los modales, hábitos, uso del lenguaje y respeto por los valores del PEI

Entre las funciones destacamos las siguientes:

- Aplicar el Reglamento de Convivencia Escolar actualizado
- Aplicar el Reglamento de Convivencia en Aula Virtual
- Aplicar el Plan de Convivencia Escolar en conjunto con la Encargada de Convivencia
- Supervisar el comportamiento de los estudiantes
- Realizar acciones formativas y remediales para lograr un buen ambiente de convivencia
- Supervisar la asistencia y conectividad de los alumnos a clases virtuales
- Realizar acciones de vinculación con los alumnos y familias para motivar la participación en clases virtuales y comunicarse con los padres y apoderados para este fin.
- Supervisar los compromisos disciplinarios respecto al comportamiento de los estudiantes
- Supervisar el cumplimiento de los horarios de clases de cada uno de los cursos
- Encargada y responsable de la matrícula del colegio, a través del SAE
- Encargada de llevar el registro de los permisos solicitados por el personal docente y asistentes de educación
- Encargada de Seguridad Escolar
- Encargada de dirigir el trabajo de los auxiliares del colegio

Gestión Convivencia Escolar y de Orientación:

Es coordinado por la Encargada de Convivencia Escolar Sra Eugenia Pérez Pozo, Orientadora del colegio y su labor es velar porque las actividades del Colegio se desarrollen en un ambiente de sana convivencia. Contribuir con acciones para el cumplimiento de Reglamento de Convivencia Escolar, difundir políticas de sana convivencia y buen trato, con énfasis en los valores del PEI, lo que se realizó en el escenario de clases virtuales por la Pandemia. Diseñar y aplicar el Plan de Orientación de acuerdo a las Bases Curriculares.

Entre las funciones destacamos las siguientes:

- Realizar jornadas de convivencia escolar y buen trato en la comunidad educativa las que no se efectuaron presencialmente por la Pandemia
- Realizar materiales de trabajo y jornadas virtuales referentes a convivencia escolar, buen trato en la comunidad educativa, técnicas para el estudio y aprendizaje, charlas de apoyo vocacional y beneficios para optar a la educación superior.
- Recibir quejas sobre maltrato, acoso escolar, otras, las cuales canaliza a Rectoría para la activación de protocolos de acción
- Realizar Mediaciones entre pares para resolver conflictos. Activar protocolos, elaborar informe

- Realizar consejos de profesores jefes para desarrollar el Plan de Orientación y apoyar a los docentes en su trabajo con los apoderados y alumnos
- Organizar y/o realizar charlas para alumnos, apoderados y profesores: sana convivencia escolar, mediación de conflictos, orientaciones vocacionales y en valores
- Gestión de charlas externas para la educación superior y rendición de PSU
- Integrar la Comisión Becas para alumnos con necesidades económicas y aplicar el Reglamento Interno de Becas

IX.- ORGANISMOS INTERNOS.

Los organismos internos son la expresión de la participación comunitaria que funciona al interior del Colegio y que nos permite estar relacionados y en contacto permanente en el ejercicio de la labor pedagógica.

a) Consejos Generales, Reuniones de Equipo Directivo y de Gestión, Reuniones de Profesores:

Estos organismos funcionaron, durante el año 2020 a través de videoconferencias por Meett, lo que permitió realizar Reuniones de Equipo Directivo y de Gestión, Consejos Generales de Profesores, Reuniones por Áreas, Reuniones Técnicas, Consejos de Profesores Jefes, Jornadas de Planificación, Jornada de Evaluación, distribuidas de la siguiente manera:

Reuniones de Equipo Directivo y de Gestión durante todo el año

- Lunes y martes semanalmente de 15:30 a 18:30 hrs

Reuniones de Equipo Directivo y de Gestión, Psicóloga y Psicopedagoga para elaboración PME a partir de junio

- Viernes semanalmente de 09:45 a 12:45 hrs

Reuniones de Equipo Directivo con Jefes de Áreas una vez al mes

- Jueves de 16:15 a 17:15 hrs

Reuniones de Jefes de Áreas con profesores de asignatura una vez al mes

- Jueves de 17:15 a 18:15 hrs

Consejos de Orientadora con Profesores Jefes una vez al mes

- Jueves de 16:15 a 18:15 hrs

Consejos Generales de Profesores una vez al mes

- Jueves de 16:15 a 18:15 hrs

Jornadas de planificación y evaluación fijada por Mineduc

30 de diciembre de 08:30 hrs a 13:45 hrs

Se analiza trabajo profesores jefes, resultados DIA, necesidad de modificaciones al reglamento de evaluación y promoción, a las acciones de vinculación con los alumnos para mejorar la conectividad a clases y entrega de trabajos oportunamente, Plan de Funcionamiento 2021 con protocolos y aspectos académicos.

Rectora aplica 1ª Encuesta a docentes sobre aspectos académicos, de convivencia, comunicacionales, de perfeccionamiento y compromiso con el PEI, la que sirvió para establecer mejoras específicas y en la planificación del Plan de Funcionamiento 2021

b) Reuniones de Orientación con Profesores Jefes:

Durante el año se realizó una reunión mensual de Profesores Jefes con Orientadora, destinada a revisar el trabajo con alumnos y apoderados, las unidades de orientación y preparación de las reuniones mensuales del profesor jefe con subcentros de padres, especialmente referido a entrevistas personales e informaciones del avance y desarrollo del aprendizaje de los alumnos, como preparación de reuniones de Padres y Apoderados.

c) Reuniones de Profesores Jefes con Padres y Apoderados de cursos:

Se realizó una reunión mensual de Profesores Jefes con los padres y apoderados de su respectivo Subcentro – curso, a partir del mes de junio, para dar a conocer la marcha del colegio, el resultado educativo de los estudiantes y las acciones de mejoramiento, aspectos relacionados con actividades de apoyo a alumnos y padres programadas en el colegio, celebraciones de aniversario, Día de Alumno, del profesor, entre otras, como también participación en talleres de involucramiento de la familia, de apoyo al aprendizaje en tiempo de Pandemia, programación de entrevistas videoconferencia con padres de los subcentros

d) Jefes de Áreas:

Los coordinadores o Jefes de Áreas se reúnen por asignaturas del Plan de Estudio de manera integrada y con la finalidad de coordinar la implementación en aula de los Programas de Estudios, de los Objetivos Curriculares Priorizados, monitorear el aprendizaje y la entrega de evaluación a Coordinación Académica, elaborar y aplicar estrategias de mejoramiento de aprendizajes de los estudiantes, especialmente en escenario virtual por Pandemia

Las coordinaciones de áreas son las siguientes:

Coordinación de Área Humanista	:	Lenguaje e Inglés
Coordinación de Área Historia y Ciencias Sociales	:	Historia y Filosofía
Coordinación de Área Matemática	:	Matemática y Física
Coordinación de Área Ciencias	:	Biología, Química, Educación Tecnológica
Coordinación de Área Artístico-Deportiva	:	Artes Visuales, Educación Física,

Coordinación Área Religión : Educación Musical
Religión

e) Consejo Escolar:

Este organismo, presidido por la Rectora, durante el año 2020 se reunió en cada semestre, constituyendo un organismo muy eficaz en el análisis del resultado educativo, la programación de objetivos y actividades para el logro del aprendizaje, conocimiento de la Cuenta Pública, del Plan Anual, del trabajo en planificación estratégica y elaboración inicial del PME, del Reglamento Interno de Convivencia Escolar, la Actualización del Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar Decreto 67, el Plan Pedagógico de Apoyo al Aprendizaje, conocimiento de los cambios curriculares en 3° y 4° Medio, disposiciones legales y normas técnicas a aplicarse en el colegio. Así mismo se informa de la celebración virtual del Aniversario 131 años, oportunidad en que se realizó una Eucaristía de Acción de Gracias, Licenciatura virtual de 4° Medios, entre otras.

f) Centro de Padres y Apoderados:

Esta organización de Padres y Apoderados, de acuerdo a su Reglamento Interno, tiene como objetivo fundamental establecer vínculos entre la familia y el colegio y realizar acciones de apoyo a la labor de la institución.

Sus decisiones, acciones, preocupaciones y actividades se orientan con plena observancia de las atribuciones técnico-pedagógicas que competen exclusivamente al colegio.

En el año 2020 el Centro General de Padres y Apoderados estuvo presidido por el señor Francisco Correa Romero, su plan contempla desarrollar actividades destinadas a apoyar la labor educativa, las que se vieron limitadas a raíz de la Pandemia, como los actos celebrativos, no obstante se contó con el apoyo del CGPA en el proceso educativo, en las Campañas de Canastas solidarias organizadas por el colegio y aporte de recursos para la formación integral de los alumnos

Las actividades realizadas por el Centro General de Padres durante el año fueron, en general las siguientes:

- a) Participación en la conmemoración del “Día de la Mujer”
- b) Confección de la Agenda Escolar
- c) Participación en Campaña de canastas solidarias a las familias del Colegio
- d) Realización de Reuniones de CGPA con Directivas de los Subcentros, con presencia de Rectora y/o de Coordinadora Disciplinaria
- e) Participación en todos los Consejos Escolares representado por su Presidente y la Tesorera

g) Centro de Alumnos:

Este organismo está asesorado por la Profesora de Inglés, señora Patricia Guevara Vicuña y la Directiva de Alumnos está presidida por la señorita Jennifer Letelier Vera

El objetivo general de nuestro Centro de Alumnos es recuperar y fortalecer el rol del alumno organizado, fomentando la participación y la formación de los estudiantes para conseguir este aspecto.

Entre los objetivos específicos figuran principalmente los siguientes:

- Representar a los estudiantes del Colegio y tratar de interpretar sus necesidades e inquietudes.
- Posibilitar la participación y permitir el aporte de las expresiones individuales.
- Perfeccionar la capacidad del estudiante para elegir, optar y decidir libremente y responsablemente respetando el Proyecto Educativo Institucional del Colegio
- Desarrollar actitudes sociales, solidarias, basadas en una sana convivencia.

Actividades desarrolladas por el Centro de Alumnos:

- Campañas de Solidaridad, en conjunto con la Pastoral del Colegio.
- Día del Alumno
- Día del Profesor.
- Reuniones de Directiva del Centro de Alumnos
- Participación en los Consejos Escolares a través de su Presidenta y Vicepresidenta

Está planteado para el Año 2021 continuar con las Actividades de su plan y otras presentadas, para su aprobación, entre las se mencionan:

- Actividades solidarias
- Actividades recreativas y culturales
- Actividades de celebración de Aniversario
- Otras

X.- **BECAS.**

De acuerdo a las disposiciones legales vigentes en la Ley de Subvenciones otorgamos becas de escolaridad a las alumnas y alumnos de Básica y Media.

Es necesario recalcar que el nivel socioeconómico de las familias de las alumnas y alumnos del Colegio, puede ser certificado como medio bajo y es, por esto, que debemos respaldar con Becas de 100%,75%, 50% y 25%, las peticiones que nos hacen anualmente, a través de una postulación documentada.

Monto de Becas entregado:	Año 2020
Prioritarios: 15% de alumnos matriculados	57.765.600
Socio Económico: 15% del total percibido FICOM	33.866.100
Libre Disposición	21.153.600
TOTAL BECAS	112.785.300

XI.- **ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL.**

El Colegio mantiene un servicio de Orientación que se circunscribe a la atención de casos relevantes, especialmente de alumnas y alumnos de enseñanza media, apoyar el trabajo de los Profesores Jefes, desarrollar el Plan de Orientación con unidades para el trabajo de jefatura de curso, establecer contactos con Instituciones Educativas similares y de estudios superiores, inscripción de alumnas y alumnos a la P.S.U, (P.D.T), realizar Ensayos interno y externos de P.S.U y todo lo concerniente a la orientación de las alumnas y alumnos de Cuarto Año Medio, apoyo en la elección de la formación diferenciada de los 2os. Medios para desarrollarse en 3° Medios, acompañamiento a los jóvenes en la proyección de su vida estudiantil o laboral. Gestionar Charlas vocacionales, charlas de Preuniversitarios y organizar la Feria Vocacional interna, entre otros

XII.- **ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y DE APOYO CONDUCTUAL PARA ALUMNOS (AS).**

Para esta atención, el Colegio dispone de los servicios de Psicóloga y Psicopedagoga y junto con la Orientadora del colegio, atienden casos de estudiantes con NEE y alumnos derivados por situaciones de aprendizaje y comportamiento.

Este equipo de profesionales es responsable de favorecer la comprensión y el mejoramiento de la educación a través del trabajo permanente con los estudiantes, Apoderados, Docentes y Directivos del Establecimiento, enmarcando la labor en el contexto del Proyecto Educativo Institucional, considerando la realidad cultural, socioeconómica, familiar y emocional de los estudiantes, y propiciando un clima organizacional armónico y sinérgico.

Las profesionales Psicopedagoga y Psicóloga son responsables de realizar una detección de las NEE, análisis y entrega de informe de evaluación a los padres y apoderados con las posibles derivaciones a especialistas externos. Al recibir estos informes realizan las correspondientes resoluciones internas para el apoyo que el Colegio brindará a los estudiantes con NEE. Al mismo tiempo, efectúan un seguimiento sistemático a estos estudiantes, informando avance a los padres y apoyando a los docentes en la Evaluación Diferenciada junto acciones de mediación del aprendizaje.

XIII.- PERFECCIONAMIENTO: CURSOS CPEIP, AGENCIA DE LA CALIDAD, POSTÍTULOS ON LINE

El perfeccionamiento para el Personal Docente es de especial preocupación y es así, como en el año 2020, se realizó capacitación

- Evaluación para el Aprendizaje: Evaluación Formativa
- Priorización Curricular en las asignaturas dictado por CPEIP
- A nivel profesional personal Cursos y postítulos on line en Gestión de PIE, Convivencia Escolar, Gestión Curricular, otros

XIV.- ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCION (ACLE).

Con la finalidad de otorgarle al alumnado del Colegio un complemento en sus asignaturas y, al mismo tiempo una mejor utilización del tiempo libre, el Colegio ofrece todos los años una variada gama de talleres de libre elección deportivos, artístico-culturales, científicos, entre otros, las que **durante el año 2020 no se pudieron realizar, producto de la Pandemia.**

XV.- RELACIONES CON LA COMUNIDAD.

Nuestro Colegio tiene una política de puertas abiertas a la comunidad y, en este contexto, participamos con:

Universidades: En forma permanente existe una vinculación con las Universidades de la región, a través de Prácticas Pedagógicas, Charlas Profesionales y Vocacionales, participación en eventos, etc. Mencionamos:

- a) Universidad Andrés Bello
- b) Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- a) Universidad de Playa Ancha
- b) Universidad Valparaíso
- c) Universidad Técnica Federico Santa María
- d) Universidad Adolfo Ibáñez
- e) Universidad Viña del Mar

XVI.- POLÍTICA PARA LA PREVENCIÓN DE DROGAS.

Nuestro Colegio está integrado en forma activa a los programas de la Comisión Nacional de control de estupefacientes (SENDA). En la malla curricular de Kinder a 8° Básico están insertos los programas preventivos del SENDA, con una hora destinada en forma semanal Orientación y, de 1° a 4° Año Medio, a través de trabajos en Consejos de Cursos.

Este año 2020 por motivos de Pandemia e implementación de clases de remotas, no se trabajaron las horas específicas del programa preventivo de Senda de 5to. a 8vo. Básico. La temática se abordó desde el área de Orientación /Jefatura de curso, trabajando la prevención de drogas y alcohol.

Los objetivos fijados fueron:

Mejorar en los estudiantes las habilidades sociales respecto a la resolución de problemas y la toma de decisiones en su vida cotidiana y el entorno cercano.

Fortalecer la vinculación de los estudiantes con el establecimiento educacional a través de la mejora del rendimiento escolar, la asistencia a clases y el comportamiento en la escuela.

Dichas temáticas se realizaron a través de actividades en donde se abordó:

- Situaciones de riesgo de la vida cotidiana.
- Prevención de drogas y alcohol.
- Causas y consecuencias de drogadicción y alcoholismo.
- Familia como factor protector.

La organización mensual se realizó por medio de los objetivos priorizados de la asignatura de Orientación y entrega de material específico por nivel a los profesores jefes.

XVII.- ASPECTOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS.

Estado financiero y económico al 31 de Diciembre del año 2020:

<u>Ingresos</u> :	Subvención Estatal	\$ 804.154.395
	F. Compartido	\$ 216.832.400
	Otros menores	\$ 114.022.428

<u>Egresos</u> :	Sueldos, Aportes Patronales, Gastos para el Desarrollo Docente, Bonos, Beneficios al Personal y Becas del Estado y Sostenedor y otros.	
Total Egresos:		\$ 1.095.510.550

XVIII.- OBJETIVOS PARA EL AÑO LECTIVO 2021.

A la luz de los resultados que presenta esta Cuenta Pública, la Dirección del Colegio propone la continuidad de los objetivos que se han trabajado durante el año 2020, por ser fundamentales y relevantes, para un proceso continuo de mejoramiento del aprendizaje y porque producto de la Pandemia no se pudieron abarcar en su totalidad, dado un porcentaje de alumnos que no tenía acceso sistemático a clases, por problemas de conectividad.

Por otra parte, y en atención a la Pandemia COVID-19 en nuestro país, se hará necesario realizar una nivelación a los estudiantes, a su regreso a clases presenciales o remotas en el año lectivo 2021, para lo cual se aplicará el Diagnostico Integral de Aprendizaje DIA en Lenguaje y Matemática y en lo socioemocional, de la Agencia de la Calidad y la medición externa SEPA en escenario de clases presencial.

OBJETIVOS AÑO LECTIVO 2021:

- 1.- Incentivar la formación integral de los estudiantes, a través instancias de reflexión en aula y en talleres de formación y vivencia de valores propios de la identidad de nuestro colegio.
- 2.- Incentivar la espiritualidad evangélica en la comunidad escolar, a través de acciones pastorales reflexivas y solidarias, en conjunto con nuestro Equipo Pastoral.
- 3.- Realizar reflexión sobre P.E.I del Colegio y la elaboración del Proyecto de Mejoramiento Educativo PME a cuatro años plazo.
- 4- Analizar y aplicar distintas estrategias metodológicas, en conjunto con los docentes, para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
- 5.- Fortalecer el manejo de los profesores y directivos en las plataformas Google Classroom y Meet a través de la realización de curso externo de perfeccionamiento.
6. Apoyar a los alumnos con NEE transitorias, con el propósito de nivelar el desarrollo en su aprendizaje, con la participación de nuestro equipo psicoeducativo.
- 7.-Elaborar el plan de vinculación con las familias y los alumnos, para acompañarlos en el aspecto emocional y en el proceso de aprendizaje, propendiendo a su participación sistemática en las clases remotas a través de nuestras plataformas.
- 8.- Aplicar y realizar seguimiento al Plan Pedagógico de Apoyo al Aprendizaje de estudiantes con resultados insuficientes y/o con NEE.

9.- Aplicar el Diagnóstico Integral de Aprendizaje DIA de la Agencia de la Calidad, en Lenguaje y Matemática, analizarlo y realizar nivelación y/o reforzamiento a los alumnos.

10.- Fortalecer la Comprensión Lectora en los niveles de Enseñanza Básica y Media, mediante el Plan de Comprensión Lectora, realizando seguimiento para verificar el mejoramiento a mediano plazo.

11.- Aplicar medición externa SEPA en 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7° y 8° Básico, 1°, 2° Medio en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Matemática, para diagnosticar niveles de competencia Lectora y Matemática, diseñar acciones de reforzamiento y nivelación en el aprendizaje de los estudiantes.

12.- Realizar talleres de involucramiento y de apoyo socioemocional a la familia en la tarea de formación de sus hijos, efectuados por especialistas internos y/o externos.

A modo de síntesis final la Rectoría y Dirección del Colegio queremos expresar que el trabajo realizado durante el año 2020 propendió siempre al logro de la Misión educacional y que constituyó un gran desafío en un escenario, absolutamente inesperado e incierto, producto de la Pandemia mundial y en Chile, todo lo cual nos llevó a replantear las formas de enseñar a nuestros alumnos, a través de plataformas digitales, llevando un período de adaptación a este nuevo escenario.

No podemos dejar de reconocer, valorar y agradecer el compromiso y entrega de nuestros docentes, administrativos y auxiliares en este año escolar 2020.

El espíritu que nos anima como comunidad educativa, es el firme compromiso con nuestro PEI, enmarcado en la formación cristiana e integral de nuestros alumnos.

Para el presente año aspiramos a que todas las áreas de los sectores de aprendizaje, nuestros docentes, administrativo y personal de servicios, tengan presente la Misión de nuestro Colegio y los objetivos institucionales para el año 2021.

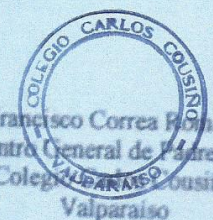


[Handwritten signature]
Carmen Barros Samith
Rectora
Colegio Carlos Cousiño
Valparaíso



[Handwritten signature]
Katherine Espinoza Ibañez
Coordinadora Disciplinaria
Colegio Carlos Cousiño
Valparaíso

Maria José Jerez Pimentel
Coordinadora Académica
Colegio Carlos Cousiño
Valparaíso



Francisco Correa Romero
Presidente Centro General de Padres y Apoderados
Colegio Carlos Cousiño
Valparaíso

Valparaíso, 31 de marzo de 2021
CBS/KFP/MJP/EP/GF

-