

COLEGIO CARLOS COUSIÑO VALPARAÍSO



CUENTA PÚBLICA
AÑO LECTIVO
2023

Í N D I C E

| N° | MATERIA | Página |
|--------------|---|--------|
| | PRESENTACIÓN | 3 |
| | SÍNTESIS HISTÓRICA DEL COLEGIO | 4 |
| I | ANTECEDENTES INSTITUCIONALES | 5 |
| II | DESCRIPCIÓN DEL COLEGIO: PEI | 5 |
| III | OBJETIVOS DEL COLEGIO 2023 | 6 |
| IV | DATOS CUANTITATIVOS DEL COLEGIO | 7 |
| V | INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO | 7 |
| VI | ANÁLISIS DE LOS OBJETIVOS Y ACCIONES DE IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULUM | 8 |
| VII | RESULTADOS ACADÉMICOS DEL COLEGIO 2023 | 9 |
| VIII | PERSONAL DEL COLEGIO Y GESTIÓN DIRECTIVA | 13 |
| IX | ORGANISMOS INTERNOS | 20 |
| X | BECAS | 24 |
| XI | ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL | 24 |
| XII | ATENCIÓN PSICOLÓGICA, PSICOPEDAGÓGICA Y APOYO A LOS ALUMNOS | 24 |
| XIII | PERFECCIONAMIENTO | 25 |
| XIV | EVALUACIÓN Y CARRERA DOCENTE | 25 |
| XV | ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCIÓN | 26 |
| XVI | RELACIONES CON LA COMUNIDAD | 27 |
| XVII | POLÍTICA PARA LA PREVENCIÓN DE DROGAS | 28 |
| XVIII | ASPECTOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS | 28 |
| XIX | PROPUESTAS OBJETIVOS PARA EL AÑO LECTIVO 2024 | 29 |
| | PALABRAS FINALES | 30 |

PRESENTACIÓN

La Cuenta Pública 2023 presenta la labor pedagógica-formativa que hemos realizado, en la modalidad humanístico-científica, de acuerdo a la normativa vigente y al Proyecto Educativo Institucional, respondiendo a las exigencias de las familias que nos confían a sus hijas e hijos, como de la comunidad educativa en general.

En el ámbito formativo se dio importancia a la realización de diversos materiales y talleres para apoyar el rol de las familias en la educación de sus hijos, considerando los valores del Proyecto Educativo. En lo espiritual se dio especial énfasis a acciones pastorales, reflexiones sobre el evangelio, vivencia de Semana Santa, Eucaristías de Acción de Gracias, Liturgia de Navidad en la comunidad educativa

El trabajo docente estuvo vinculado a la enseñanza de los Objetivos de Aprendizaje Priorizados, al Diagnóstico Integral de Aprendizaje y a la medición SEPA en Lenguaje y Matemática con la finalidad de programar la nivelación académica de los estudiantes. A partir de estos resultados se programan estrategias y acciones de mejoramiento del aprendizaje.

En el ámbito del mejoramiento de la calidad de la educación continuamos desarrollando estrategias de Comprensión Lectora en el aula en los niveles de enseñanza Básica, mediante de un trabajo sistemático cuyo impacto es transversal a todas las asignaturas.

Este año continuamos con el proceso la evaluación de los profesores de Primer Ciclo Básico, Básica y Media, quienes participan en la evaluación docente del Ministerio de Educación, en el marco del ingreso a la Carrera Docente, fortaleciendo el desempeño profesional y el impacto en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

El año 2023 continuó siendo un desafío para nuestro Colegio, las clases se realizaron de manera presencial logrando la normalización de la actividad educativas y talleres extraprogramáticos; así mismo, se realizó una renovación tecnológica en aulas y se adecuaron acciones académicas, para seguir con la implementación de la priorización de objetivos de aprendizaje indicada por el Mineduc.

En todo el proceso académico-formativo-organizacional, nuestro Colegio se apoya en la permanente preocupación del Directorio de la Sociedad Formadora de la Infancia y la Adolescencia, Sostenedor del Colegio, que en reuniones bimensuales se informa de la marcha institucional, de las acciones de mejoramiento educativo y de aquellos aspectos que necesitan atención inmediata.

Agradecemos a todos los miembros de la comunidad educativa el esfuerzo desplegado en este año académico, para apoyar y contribuir a la realización de nuestra misión educacional.



Carmen Barros Samith
Rectora
Colegio Carlos Cousiño Valparaíso

SÍNTESIS HISTÓRICA DEL COLEGIO.

Hechos históricos

| | | |
|--------------------------|---|--|
| 30-08-1889 | : | Fundación de la Sociedad Protectora de la Infancia |
| 13-12-1889 | : | Decreto Supremo N° 2863 otorga Personalidad Jurídica a la Sociedad Protectora de la Infancia. |
| 15-09-1894 | : | Instalación de una propiedad en Calle Retamo (hoy llamada Calle Pastor Willis Hoover), utilizada como dispensario médico por la Sociedad Protectora de la Infancia. |
| 1908 | : | Construcción definitiva del edificio de la Sociedad Protectora de la Infancia, obras dirigidas por el señor Luis Felipe Puelma y el Arquitecto Gicondo Fanero y ubicado en Avenida Colón esquina Calle Retamo (hoy, calle Pastor Willis Hoover). |
| 1927 | : | Entrega de la administración de la Casa de la Protección de la Infancia a la Congregación de Religiosas de la Providencia de Valparaíso. |
| 1927 – 1972 | : | Permanencia de las Religiosas de la Providencia en la administración de la Casa de la Protectora de la Infancia. |
| 1950 | : | Creación del Colegio Carlos Cousiño (Enseñanza Media y sólo para señoritas). |
| 1973 | : | Entrega de la tuición de la Escuela y Colegio Carlos Cousiño al Oficio Diocesano de Educación Católica (ODEC) del Obispado de Valparaíso. |
| 1973 | : | Nombramiento de la Profesora María Elena Reyes Cajas, como Directora de la Escuela y Colegio. |
| 1979 | : | Reforma de Estatutos de la Sociedad Protectora de la Infancia, mediante DS N° 778, y tomando su su razón social de Sociedad Formadora de la Infancia y la Adolescencia. |
| 1981 | : | Designación de un Director Administrativo, separando la función docente de lo Administrativo. |
| 1982 | : | Creación de un Colegio de Educación Media para varones, en jornada la tarde, dirigida por el Profesor señor Guillermo Valdés Valenzuela y con el cargo de Subdirector. |
| 1987 | : | Renuncia de la Directora Profesora Sra. María Elena Reyes Cajas, reemplazada por el Profesor señor Guillermo Valdés Valenzuela, como Director de las dos jornadas del Colegio. |
| 1990 | : | Renuncia del Profesor Guillermo Valdés Valenzuela , como Director del Colegio. |
| 1991 | : | Asume como Director del Colegio el Profesor de Historia y Geografía señor Leonidas Herrera. |
| 1992 | : | Asume como Director del Colegio el Profesor de Historia y Geografía señor Sergio Ramírez P. |
| 2000 | : | Término de la tuición del Oficio Diocesano de Educación Católica e implantación de Colegio Subvencionado de Kinder a 4° Año Medio y con Financiamiento Compartido. |
| 2005 | : | Remodelación de las dependencias del Colegio e instalación de la Jornada Escolar Completa (JEC) de 3° Básico a 4° Año Medio. |
| 2010 | : | Por decisión del Directorio de la Sociedad Formadora de la Infancia y la Adolescencia se crea el cargo de Rector del Colegio, con responsabilidades docentes y administrativa, nombrándose para este cargo al Profesor Sergio Ramírez Peñafiel. |
| 2012 -2015 | : | Obtención de acreditación en Gestión de Calidad por un período de tres años, Fundación Chile. Instalación de cursos mixtos en el Colegio |
| 2018 | : | Fallecimiento del Rector Sr Sergio Ramírez Peñafiel el 19 de julio de 2018 Rectora Interina Srta María José Jerez Pimentel |
| Non 2018 – 2019- 2023 | : | Rectora Titular Sra Carmen Barros Samith |

I.- ANTECEDENTES INSTITUCIONALES

a) Identificación del Establecimiento.

| | | |
|----------------------|---|---|
| Nombre del Colegio | : | Colegio Carlos Cousiño |
| Dirección | : | Pastor Willis Hoover N° 650 (Ex Retamo) |
| Comuna | : | Valparaíso |
| Región | : | Valparaíso |
| Rectora | : | Carmen Barros Samith |
| Sostenedor | : | Sociedad Formadora de la Infancia y la Adolescencia. Presidente: Maurice Barry Wilkins |
| R.B.D. | : | 01586-5 |
| Teléfono de contacto | : | (32) 2214923 |
| Correo electrónico | : | ccarloscousino@yahoo.es / secretaria@cccousino.cl |
| Página del Colegio | : | www.cccousino.cl |

b) Dependencia Administrativa : Particular Subvencionado con
Financiamiento Compartido.

c) Modalidad : Humanístico – Científica.

d) Niveles que atiende : Pre-Básica, Básica y Media.

II.- DESCRIPCIÓN DEL COLEGIO: PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Misión:

“Formar jóvenes líderes con valores cristianos, dispuestos a amar, con capacidades intelectuales, sociales y físicas, voluntad en aprender para permitirles desarrollarse de manera integral y desenvolverse en la sociedad globalizada del Siglo XXI, logrando influencia y felicidad en su familia y entorno social”

Visión:

“Queremos realizar una gestión educativa de calidad destinada a brindar una formación y desarrollo integral a niños, niñas y jóvenes, potenciando su capacidad individual y considerando su diversidad para su interacción e integración en la sociedad”

Sellos Educativos:

1. Formación espiritual de los estudiantes en los valores del evangelio “Fe y Razón para lograr la misión”.
2. Formación académica de calidad en nuestras aulas
3. Formación integral e inclusiva en ambiente de sana convivencia.
4. Formación artística, cultural y deportiva en nuestro colegio.
5. Formación de estudiantes con responsabilidad en su entorno social.

III.- OBJETIVOS GENERALES DEL COLEGIO 2023

- 1.- Incentivar la formación integral de los estudiantes, a través instancias de reflexión en aula y en talleres de formación en valores propios de la identidad de nuestro colegio.
- 2.- Incentivar la espiritualidad evangélica en la comunidad escolar, a través de acciones pastorales reflexivas y solidarias, en conjunto con el Equipo Pastoral.
- 3.- Elaborar el Proyecto de Mejoramiento Educativo PME de cuatro años
- 4.- Analizar y aplicar distintas estrategias metodológicas, en conjunto con los docentes, para mejorar el aprendizaje de los alumnos en las asignaturas.
- 5.- Apoyar a los alumnos con NEE transitorias, con el propósito de nivelar el desarrollo en su aprendizaje, con la participación de nuestro equipo psicoeducativo.
- 6.- Elaborar un Plan de Formación en valores enmarcado en el PEI del Colegio, trabajarlo en la comunidad escolar y evaluarlo anualmente.
- 7.- Realizar charlas para alumnos de Básica y Media, familias y docentes en temáticas de prevención de drogadicción y alcoholismo, resolución pacífica de conflictos, cyberseguridad en redes sociales efectuados por especialistas internos y/o externos.
- 8.- Aplicar y realizar seguimiento al Plan Pedagógico de Apoyo al Aprendizaje de estudiantes que presentan resultados insuficientes y/o NEE.
- 9.- Aplicar el Diagnóstico Integral de Aprendizaje DIA de la Agencia de la Calidad, en Lenguaje, Matemática, Historia, analizar los resultados y realizar la nivelación y/o reforzamiento de los Objetivos de Aprendizaje Priorizados no enseñados o no aprendidos.
- 10.- Fortalecer la Comprensión Lectora en los niveles de Enseñanza Básica y Media, mediante Plan de Comprensión Lectora, realizando seguimiento para verificar el mejoramiento a corto y mediano plazo.
- 11.- Aplicar medición externa SEPA en 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7° y 8° Básico, 1°, 2° Medio en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Matemática, para diagnosticar niveles de competencia Lectora y Matemática y realizar la nivelación o el reforzamiento de los OA no enseñados o aprendidos por los alumnos.
- 13.-Realizar talleres de apoyo socioemocional a la familia en la tarea de formación de sus hijos, efectuados por especialistas internos y/o externos

IV.- DATOS CUANTITATIVOS DEL COLEGIO.

a) Datos Generales del Colegio.

- Tipo de Jornada : Jornada Escolar Completa de 3° Año Básico a 4° Año Medio.
- Monto de Colegiatura Anual : Pre Escolar \$ 501.300.-
Enseñanza Básica \$ 501.300.-
Enseñanza Media \$ 501.300.-
- Tipo de Financiamiento : Subvención Estatal y Financiamiento Compartido.
- Aporte Anual del C. de Padres : \$ 10.000.-
- Aporte Anual del C. de Alumnos: 7° a 4° Medio \$ 3.500.-
- Monto Derecho Matrícula Anual : 7° a 4° Medio \$ 3.500.-

b) Número de cursos y de alumnos año 2023.

- Total número de cursos : 26
- Total de Alumnos del Colegio : 917

c) Personal del Colegio.

- Docentes : 45
- Docentes Directivos : 5
- Administrativos : 29
- Auxiliares (Servicios Menores): 8
- Total Personal Año 2022 : 87

V.- INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO.

a) Existencia:

| Instalaciones | Si | NO | Cantidad | Implementos |
|----------------------------|----|----|----------|--|
| Salas de clases | x | | 26 | |
| Sala de Profesores | x | | 2 | |
| Sala de Música | x | | 1 | |
| Sala de Informática | x | | 2 | 44 computadores. Internet y Banda Ancha. |
| Sala de Reuniones | x | | 2 | |
| Sala Equipo Psicoeducativo | x | | 1 | |
| Biblioteca (CRA) | x | | 1 | |
| Laboratorio de Ciencias | x | | 1 | |
| Comedor – Alumnos | x | | 1 | |
| Cocina | x | | 1 | |
| Oficina Dirección | x | | 3 | |
| Oficina Administrativas | X | | 10 | |
| Patio - Multicancha | x | | 1 | |
| Salón de Actos - Gimnasio | x | | 1 | |

- b) Terreno Superficie : 2.629 m²
- Construida : 3.987.5 m²

VI.-ANÁLISIS DE LOS OBJETIVOS Y ACCIONES DE IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO.

Al inicio del año lectivo, tanto en el Equipo Directivo como en los Consejos de Profesores y Consejo Escolar, se dieron a conocer los objetivos y las acciones que se desarrollarán para el cumplimiento de ellos.

En el período del año 2023, los objetivos propuestos fueron principalmente:

- a) Difundir la Misión, los sellos educativos y los valores del PEI para lograr adhesión a la propuesta educacional del colegio
- b) Difundir y socializar los objetivos del colegio para contribuir al mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes
- c) Diseñar y aplicar estrategias de Comprensión Lectora en Enseñanza Básica y Media para contribuir al mejoramiento de aprendizajes
- d) Elaboración de un Proyecto de Mejoramiento Educativo PME con impacto en el aprendizaje, la formación en valores y la sana convivencia.
- e) Aplicar mediciones externas para diagnosticar aprendizajes en Matemática, Lenguaje y Comunicación y establecer mejoras
- f) Propender a una acción académica destinada a mejorar en el mediano y largo plazo el resultado en las mediciones externas: SEPA, DIA, SIMCE, PAES

Los objetivos explicitados en las letras a), b), c) d) fueron revisados, analizados y trabajados en reuniones de equipo directivo, psicoeducativo, en consejo de Profesores, de Jefes de Área y en Consejo Escolar, para planificar su desarrollo y ejecutarlos, evaluar su aplicación y lo que en algunos objetivos quedó pendiente para realizar los ajustes necesarios para su logro. En relación a la elaboración del PME el desafío es finalizarlo durante el año 2023.

En marzo de 2023 se realizó el diagnóstico interno de aprendizaje en las asignaturas del Plan de Estudios y luego se efectuaron reforzamientos a los estudiantes de diferentes cursos. Se aplicó el Diagnóstico Integral Aprendizaje (DIA) de la Agencia de la Calidad en Lenguaje, Matemática, Historia y Socioemocional, como la medición SEPA del Mide UC las que nos entregaron un estado de aprendizaje y aspectos a mejora durante el año 2023.

En el ámbito de la gestión Directiva Institucional se realizó la elaboración del Proyecto de Mejoramiento Educativo PME, en las Dimensiones de Liderazgo, Pedagógica Curricular, Dimensión Formación y Convivencia, trabajo con participación del equipo directivo, de la Psicopedagoga lo cual se continuará en el año 2024 para finalizar su elaboración adecuándolo al escenario post pandemia y al mejoramiento de los aprendizajes.

También se actualizó el Plan de Convivencia Escolar, Plan de Formación Ciudadana, Plan Pedagógico de apoyo a estudiantes y se elaboró el Plan de Formación en valores para ponerlos en práctica en el año 2023, 2024 y sucesivos.

VII.- RESULTADOS ACADÉMICOS DEL COLEGIO: 2023

- Enseñanza Básica:

HOMBRES

| Cursos (Niveles) | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Matrícula Final | 33 | 34 | 41 | 25 | 32 | 33 | 36 | 38 |
| Retirados | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 |
| Promovidos | 31 | 34 | 39 | 25 | 31 | 29 | 36 | 35 |
| Reprobados | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |

MUJERES

| Cursos (Niveles) | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Matrícula Final | 35 | 39 | 33 | 48 | 45 | 46 | 41 | 36 |
| Retirados | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 |
| Promovidos | 30 | 38 | 32 | 48 | 44 | 45 | 38 | 34 |
| Reprobados | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |

- Enseñanza Media:

| Cursos (Niveles) | Mujeres | | | | Hombres | | | |
|------------------|---------|----|----|----|---------|----|----|----|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 1° | 2° | 3° | 4° |
| Matrícula Final | 46 | 52 | 50 | 45 | 28 | 25 | 25 | 20 |
| Retirados | 0 | 4 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Promovidos | 44 | 46 | 49 | 43 | 26 | 23 | 24 | 19 |
| Reprobados | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |

SIMCE: 2016-2023

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <u>AÑO 2016</u> <u>4°BASICO</u> LEN = 262 MAT = 251 | <u>AÑO 2016</u> <u>6°BASICO</u> LEN = 259 MAT = 268 HIS=257 | <u>AÑO 2016</u> <u>2°MEDIO</u> LEN = 264 MAT = 296 HIS= 264 |
| <u>AÑO 2017</u> <u>4° BASICO</u> LEN = 280 MAT= 265 | <u>AÑO 2017</u> <u>8° BASICO</u> LEN = 250 MAT = 252 NAT =253 | <u>AÑO 2017</u> <u>2° MEDIO</u> LEN = 262 MAT = 289 HIS = 253 | <u>AÑO 2018</u> <u>4° BASICO</u> LEN = 272 MAT = 252 |
| <u>AÑO 2018</u> <u>6° BASICO</u> LEN = 251 MAT = 255 NAT = 244 | <u>AÑO 2018</u> <u>2° MEDIO</u> LEN = 266 MAT = 272 NAT = 255 | <u>AÑO 2019</u> <u>4° BÁSICO</u> LEN=269 MAT=265 | <u>AÑO 2019</u> <u>8° BÁSICO</u> LEN=221 MAT=253 HIST=227 |
| <u>AÑO 2022</u> <u>4° BÁSICO</u> LEN =272 MAT=258 | <u>AÑO 2022</u> <u>2° MEDIO</u> LEN =256 MAT= 250 | <u>AÑO 2023</u> <u>4° BÁSICO</u> LEN =274 MAT=257 | <u>AÑO 2023</u> <u>2° MEDIO</u> LEN =245 MAT=250 |

No se realiza Simce 4°, 8° Básico y 2° Medio 2020 y 2021 por Pandemia

El 2022 se realiza Simce en 4° Básico y 2° Medio, de carácter formativo

El Simce 2023 en 4° Básico y 2° Medio, categoría de Desempeño Medio

PAES 2023:

| | |
|---------------|-----------|
| Matriculados | 62 |
| Inscritos | 59 |
| Rinden | 59 |
| Postulan | 46 |
| Seleccionados | 39 |

Promedio resultados PAES 2023

| | |
|----------------------|--------------|
| Puntaje NEM | 708,2 |
| Ranking | 724,9 |
| Pruebas Obligatorias | 582,1 |
| Comprensión Lectora | 583,1 |
| Matemática M1 | 579,5 |
| Matemática M2 | 381,9 |
| Historia | 471,6 |
| Ciencias | 469,1 |

Síntesis Resultados PAES 2023 Rangos nueva escala de puntajes

| Rango Puntaje | NEM | RANKING | C. LEC | MAT 1 | MAT 2 | HISTORIA | CIENCIAS |
|----------------------|------------|----------------|---------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|
| 100-199 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 200-249 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 250-299 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 300-349 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 |
| 350-399 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | 9 | 5 |
| 400-449 | 0 | 0 | 3 | 6 | 5 | 7 | 13 |
| 450-499 | 2 | 2 | 8 | 9 | 3 | 10 | 14 |
| 500-549 | 7 | 7 | 7 | 15 | 0 | 8 | 5 |
| 550-599 | 6 | 6 | 17 | 9 | 0 | 3 | 4 |
| 600-649 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 |
| 650-699 | 9 | 8 | 8 | 6 | 0 | 1 | 2 |
| 700-749 | 6 | 5 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 750-799 | 9 | 6 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 800-849 | 6 | 7 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 850-899 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 900-949 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 950-1000 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Rangos Rangos generales NEM

| | N° Estudiantes | N° Unid. Educativa | Promedio | Mediana | Desv. Estándar |
|------------------|-------------------|--------------------|----------|---------|-------------------|
| Comuna | 1147 | 28 | 729,2 | 736 | 145,32 |
| Provincia | 3454 | 76 | 728,7 | 736 | 145,65 |
| Región | 9443 | 210 | 728,8 | 736 | 148,67 |
| Nacional | 75281 | 1310 | 1370 | 736 | 144,18 |

Rendimiento Escolar comparado según Puntaje NEM.

| | 100-400 | 401-550 | 551-700 | 701-750 | 751-850 |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Establecimiento | 0% | 15% | 34% | 36% | 15% |
| Nacional | 2% | 14% | 31% | 31% | 21% |
| Regional | 2% | 14% | 31% | 31% | 22% |
| Comunal | 1% | 13% | 31% | 33% | 22% |
| Similares | 2% | 14% | 31% | 31% | 22% |

Promedios Anuales colegio PSU (PDT) (PAES)

| | PSU | PSU | PSU | PSU | PDT | PDT | PDT | PAES | PAES |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Año | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Puntaje | 521 | 519.5 | 524.4 | 522.5 | 521.2 | 503.9 | 497.4 | 600,8 | 582,1 |

PAES escala de puntaje máximo 1000 pts

VIII.- PERSONAL DEL COLEGIO.

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| Rectora | : | Carmen Barros Samith |
| Vicerrectora | : | Julia Linares Estay |
| Coordinadora Formación | : | Eugenia Pérez Pozo |
| Coordinadora Académica | : | María José Jerez Pimentel |
| Coordinadora Disciplinaria | : | Karen Figueroa Filippi |
| Psicopedagoga | : | Jennifer Jerez Ampuero |
| Psicóloga | : | Javiera Díaz Villarroel |
| Asistente Social | : | Aylleen Lloyd León |
| Secretaria General | : | Gloria Febre Chávez |
| Contador | : | Jonis Ayala Aros |
| Asistente de Contador | : | Edgard González Villegas |
| Tesorera | : | María Carmen Bravo Navia |
| Encargada de Remuneraciones | : | Viviana Álvarez Aliaga |
| Paradocentes | : | Elisa Ávalos Concha Denisse Avendaño Azola Juan P. Díaz Oviedo Jorge Guajardo Santana |
| Encargado de Fotocopias | : | Bernardo Saavedra Zúñiga |
| Biblioteca (CRA) | : | Ana Campos Ponce |
| Computación | : | Gonzalo Navarro Montero |
| Asistente de Párvulos | : | Sandra Gutiérrez López Sandra Leiva Goldsmith |
| Asistente de Básica | : | Jacqueline González González Angélica Avilés Viluñir |
| Asistente Coordinadora Académica | : | Leslie Morales Hernández Constanza Urzúa Faúndez Camila Farías Yáñez Paulina Campos |
| Auxiliar de Recepción | : | Evelyn Olguín Ordenes |
| Auxiliares | : | Jessica Ázola Escobar Patricia Mondaca Arias Gema Sepúlveda M. Edgardo Basualdo P. Armando Díaz Cuevas Jorge Guajardo Cofré Adolfo Montt Alvarez Oscar Moreno Pizarro |

PROFESORES JEFES DE ÁREAS:

| | | |
|------------------------|---|----------------------------|
| a) Humanista | : | Angélica Navarro Salinas |
| b) Matemática | : | Teresa Pinto Gamboa |
| c) Historia | : | Christian Navarro Segura |
| d) Ciencias | : | Francisco García Contreras |
| e) Artístico-Deportiva | : | Alfredo Robledo Estay |
| f) Religión | : | Cecilia Munizaga Munizaga |
| g) Básica | : | Macarena González Tobar |

h) PROFESORES JEFES DE CURSOS:

| | | |
|-------------|---|--------------------------------|
| Kinder A | : | Alejandra Rosales Velásquez |
| Kinder B | : | Marcela Hernández Wilson |
| 1° Básico A | : | Macarena González Tobar |
| 1° Básico B | : | Brenda Matamoro Tabilo |
| 2° Básico A | : | Geraldine Navarrete Pasalacqua |
| 2° Básico B | : | Karina Devia Mardones |
| 3° Básico A | : | Elsa Torres Mathías |
| 3° Básico B | : | Paulina Garrot Gajardo |
| 4° Básico A | : | Andrea Meneses Muñoz |
| 4° Básico B | : | Carolina Bulnes Vargas |
| 5° Básico A | : | Astrid Anabalón Yáñez |
| 5° Básico B | : | Yovanna Hernández Meruane |
| 6° Básico A | : | Cecilia Munizaga Munizaga |
| 6° Básico B | : | Verónica Salinas Díaz |
| 7° Básico A | : | David Cuevas Toro |
| 7° Básico B | : | Agustín Orellana Muñoz |
| 8° Básico A | : | Ana Barríos Leal |
| 8° Básico B | : | Alfredo Robledo estay |
| 1° Año A | : | Teresa Pinto Gamboa |
| 1° Año B | : | Bárbara Fuenzalida Raicich |
| 2° Año A | : | Carlos Cáceres Rojas |
| 2° Año B | : | Daniela Millalén Sepúlveda |
| 3° Año A | : | Alex Benítez Vargas |
| 3° Año B | : | Marisol Maturana Vásquez |
| 4° Año A | : | Angélica Navarro Salinas |
| 4° Año B | : | Christian Navarro Segura |

PROFESORES EDUCACION MEDIA Y BÁSICA

| | | |
|-----------------------|---|---|
| Lenguaje | : | Astrid Anabalón Gómez Alex Benítez Vargas Paulina Castro Labra Daniela Millalén Sepúlveda Angélica Navarro Salinas |
| Matemática | : | Ana Barrios Leal Ximena Barry Wilkins Cristian Contreras Rojas Teresa Pinto Gamboa Hilda Rojas R. Natalia Salazar Guiatá |
| Inglés | : | Patricia Guevara Vicuña Claudia Olivares López María Teresa Olmedo Vega |
| Historia | : | David Cuevas Toro Jorge González Möller Marisol Maturana Vásquez Christian Navarro Segura Verónica Salinas Díaz |
| Filosofía | : | Valeria Rojas Urrea |
| Biología | : | Paulina Fernández Bravo Bárbara Fuenzalida Raicich Francisco García Contreras Gloria Irarrázabal Alcayaga |
| Química | : | Carlos Cáceres Rojas |
| Física | : | Ramón Young Puentes |
| Educación Tecnológica | : | Irene Balladares Rail Yovana Hernández Meruane |
| Artes Visuales | : | Verónica Lazo Lorca |
| Educación Musical | : | Agustín Orellana Muñoz |
| Educación Física | : | Esteban Bahamondes Labra Wladimir Clobares Reinoso Alfredo Robledo Estay |
| Religión | : | Ximena Barry Wilkins Cecilia Munizaga Munizaga Ronald Verdugo Brito |

Gestión de Equipo Pastoral:

La realiza el departamento de Religión y el diácono del colegio. Tiene dependencia de la Rectora del Colegio.

El desarrollo espiritual y valórico de nuestros estudiantes es fundamental en esta Institución, cumpliéndose así el objetivo de incentivar la espiritualidad evangélica en la comunidad escolar, a través de acciones pastorales reflexivas y solidarias, lo que contribuye a la formación integral de nuestros alumnos.

Para poder desarrollar la gestión pastoral el Colegio cuenta con recursos humanos que realizan actividades y acciones que apunten al desarrollo espiritual y valórico, en virtud de los principios entregados por Jesucristo en sus Evangelios y a la luz de las enseñanzas entregadas por el Magisterio de la Iglesia Católica. Respetando la libertad de credo de las familias, nuestros estudiantes podrán participar en actividades formativas como: Clases de religión Católica, Eucaristías celebrativas y Misas de cursos, Catequesis Sacramental, acciones Pastorales para niños y jóvenes, acompañamiento espiritual por medio de personas preparadas e idóneas (Capellán, Diácono, profesores de Religión)

Los Apoderados y estudiantes que opten por este proyecto educativo adhieren y aceptan estas actividades, al matricular a sus hijos e hijas en el Colegio, por lo mismo es necesario que tanto estudiantes como Apoderados tomen conocimiento, de esta formación espiritual y valórica, que el Colegio realiza. También se entrega formación Pastoral a los Apoderados, ofreciéndoles catequesis sacramental de Primera Comunión para adultos

La Pastoral se desarrolla de la siguiente manera:

- a) Pastoral Sacramental: Consiste en la preparación de las alumnas y alumnos de 4° Año Básico, en la catequesis inicial y las alumnas de 5° Año Básico, en el sacramento de la Eucaristía (Primera Comunión).
El Sacramento de la Confirmación se ofrece a todos los alumnos del Colegio y su preparación es dirigida por el Diácono y Encargado de Pastoral.
Durante el año 2023 la Primera Comunión y la Confirmación se realizaron en la Parroquia Corazón de María.
- b) Pastoral de Apoderados: A todos los Apoderados del Colegio se les invita, trimensualmente, a una reunión de Delegados de Pastoral de cada curso, para prepararlos en la difusión entre los Padres y Apoderados, de las orientaciones pastorales del Colegio, Celebración de Ramos, Celebración Semana Santa. Además son invitados a las celebraciones Eucarísticas del colegio durante el año escolar.
- c) Pastoral Juvenil: Es la formación de alumnas y alumnos, al interior del Colegio, cuya finalidad es conocer el evangelio y darlo a conocer y practicarlo entre sus pares. También este grupo juvenil participa en el Plan de Formación en valores, en las actividades religiosas del Colegio y de la diócesis. (Semana Santa, Encuentro Diocesano, Eucaristía Diócesis y colegio, Retiros o Jornadas). **Durante el año 2023 se realizaron solo reflexiones de Semana Santa y pastorales, como también jornadas respecto los valores cristianos del PEI.**

- d) **Actividad Religiosa:** La Santa Misa se celebra con la participación de los estudiantes, profesores y asistentes de educación y durante el año 2023 se realizó la Eucaristía Imposición de Insignias, Eucaristía de Aniversario, misa de Acción de Gracias de 4° Medios y misa de 8° Básico, todas de manera presencial.
Mes de María se celebró con los cursos a través de la clase de Religión y la Liturgia de Navidad con la participación de Profesores, asistentes de educación y directivos del colegio
- e) **Celebración Eucarística que se desarrolla:**
- Durante el año lectivo: Toda la comunidad del Colegio está invitada a la Misa de Acción de Gracias por el Aniversario del Colegio para dar gracias por los 134 años de existencia.
 - Misa de Despedida de los Cuartos Años Medios de manera presencial.
 - Misa de finalización del Año Lectivo en Educación Básica de manera presencial.
 - Misas por cursos semanalmente.

Vicerrectoría:

La Vicerrectoría la asume la Profesora Julia Linares Estay y su responsabilidad es gestionar junto a la Rectora el funcionamiento organizacional, académico y de convivencia del Colegio, de común acuerdo con los lineamientos de la Rectoría, del sostenedor y las políticas educacionales

Este cargo dependen de la Rectora del Colegio

Entre sus funciones mencionamos:

- Impulsar las políticas generales que emanan de la Rectoría del Colegio
- Subrogar a la Rectora en situaciones de fuerza mayor y asumir responsabilidades del cargo
- Apoyar y supervisar el trabajo de los Docentes y Administrativos en conjunto con la Dirección del Colegio.
- Coordinar y diseñar mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje de acuerdo a lineamientos de Rectoría
- Realizar reuniones con profesores para analizar y proponer estrategias de mejoramiento de la Comprensión lectora
- Hacer seguimiento y evaluar los Planes de Mejoramiento del Colegio en forma conjunta con Rectoría
- Acompañar y monitorear el desempeño docente en el aula en forma conjunta con el equipo directivo.
- Participar en las reuniones de planificación anual de la Dirección del Colegio
- Cumplir el rol de colaborador y coordinador de la aplicación de las mediciones SEPA Lenguaje y Matemática
- Cumplir el rol de encargada de carrera docente
- Apoyar la gestión del clima organizacional del Colegio velando por el cumplimiento de los objetivos institucionales y el autocuidado de las personas.

Coordinación Académica:

La realiza Profesora María José Jerez Pimentel y su responsabilidad es velar que el currículum se desarrolle de acuerdo a los Planes y Programas vigentes. En su función dependen de la Rectora del Colegio.

Entre las funciones destacamos las siguientes:

- Apoyar y controlar la aplicación de los programas de estudios.
- Supervisar la entrega de las planificaciones de cada asignatura y revisar su coherencia con los programas de estudio y las Bases Curriculares
- Revisar y retroalimentar a los docentes en la elaboración de planificaciones de asignaturas
- Revisar y retroalimentar a los docentes en la elaboración de instrumentos de evaluación, Guías de trabajo y estrategias de aprendizaje
- Acompañar, supervisar y retroalimentar el desempeño del docente en el aula.
- Apoyar y supervisar el aprendizaje de los estudiantes en todas las asignaturas del Plan de Estudio, acordando acciones de mejora con los profesores.
- Elaborar, socializar y velar por la aplicación del Plan de Apoyo Pedagógico para estudiantes repitentes y/o con problemas de aprendizaje y NEE
- Velar por la correcta emisión de todo documento informativo relativo al desempeño escolar.
- Citar a reuniones de Profesores y Jefes de Área referente a materias curriculares, de acuerdo con la Rectora
- Motivar el perfeccionamiento de los Docentes y programarlo en acuerdo con Rectora, a lo menos anualmente.

Coordinación Disciplinaria:

La realiza Profesora Karen Figueroa Filippi y tiene dependencia de la Rectora del Colegio.

Entre sus principales funciones destaca la responsabilidad de velar por la aplicación correcta del Reglamento Interno de Convivencia Escolar del Colegio para generar las condiciones de un clima escolar adecuado y favorable al desarrollo del proceso de enseñanza – aprendizaje y al mismo tiempo, cautelar los modales, hábitos, uso correcto del lenguaje, resolución pacífica de conflictos y el respeto por los valores cristianos del PEI

Entre las funciones destacamos las siguientes:

- Aplicar el Reglamento de Convivencia Escolar actualizado
- Aplicar el Plan de Convivencia Escolar en conjunto con la Encargada de Convivencia
- Supervisar el comportamiento de los estudiantes
- Realizar acciones formativas y remediales para lograr un buen ambiente de convivencia
- Supervisar la asistencia a clases presenciales y conectividad de los alumnos a clases virtuales
- Realizar acciones de vinculación con los alumnos y familias para motivar la participación en clases y mantener comunicación con los padres y apoderados para este fin.
- Supervisar los compromisos disciplinarios respecto al comportamiento de los estudiantes
- Supervisar el cumplimiento de los horarios de clases de cada uno de los cursos
- Encargada y responsable de la matrícula del colegio, a través del SAE
- Encargada de llevar el registro de los permisos solicitados por el personal docente y asistentes de educación
- Encargada de Seguridad Escolar
- Encargada de dirigir el trabajo de los auxiliares del colegio

Coordinación de Orientación, Formación y Valores

La realiza Profesora y Orientadora Eugenia Pérez Pozo, y tiene dependencia de la Rectora del Colegio.

Ejerce además la función de Encargada de Convivencia Escolar y su propósito es velar porque las actividades escolares se desarrollen en un ambiente de sana convivencia, resguardando los derechos y deberes de los estudiantes. Contribuir con acciones para el cumplimiento de Reglamento de Convivencia Escolar, difundir políticas de sana convivencia y buen trato, con énfasis en los valores del PEI, lo que se realizó en el escenario de clases presenciales. Elaborar, socializar y velar por la aplicación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar.

Generar instancias de participación con la familia promoviendo actividades internas y extracurriculares a través de la creación de Instagram Convivencia Escolar. Diseñar y aplicar el Plan de Orientación del Colegio de acuerdo a las Bases Curriculares a nivel grupal e individual, considerando apoyo socioemocional a través de acciones planificadas por la Psicóloga del Colegio.

Elaborar y aplicar el Plan de Formación en valores y buenos hábitos para los alumnos, de acuerdo a lineamientos de Rectoría y Sociedad Formadora de la Infancia y la Adolescencia

Entre las funciones destacamos las siguientes:

- Realizar jornadas de convivencia escolar y buen trato en la comunidad educativa
- Realizar materiales de trabajo, talleres o jornadas referentes a convivencia escolar, buen trato en la comunidad educativa, técnicas para el estudio y aprendizaje, charlas de apoyo vocacional y beneficios para optar a la educación superior.
- Recibir quejas sobre maltrato, acoso escolar, otras, las cuales canaliza a Rectoría para la activación de protocolos de acción establecidos en el Reglamento Interno del Colegio.
- Realizar Mediaciones entre alumnos y/o entre pares para resolver conflictos. Activar protocolos, elaborar informe
- Realizar consejos de profesores jefes para desarrollar el Plan de Orientación y el Plan de Formación en valores, apoyar a los docentes en su trabajo con los alumnos y apoderados
- Organizar y/o realizar charlas para alumnos, apoderados y profesores: sana convivencia escolar, mediación de conflictos, ciberacoso, orientaciones vocacionales
- Gestión de charlas externas para la educación superior, rendición de PAES y ensayos internos para alumnos de 3° y 4° Medios
- Gestión de talleres para alumnos y familias en responsabilidad parental
- Integrar la Comisión Becas y coordinar el proceso de asignación de becas para alumnos con problemas socioeconómicos de acuerdo al Reglamento Interno de Becas

IX.- ORGANISMOS INTERNOS.

Los organismos internos son la expresión de la participación comunitaria al interior del Colegio y que nos permite estar relacionados y en contacto permanente en el ejercicio de la labor pedagógica.

a) Consejos Generales, Reuniones de Equipo Directivo y de Gestión, Reuniones de Profesores:

Estos organismos funcionaron, durante el año 2023 lo que permitió realizar Reuniones de Equipo Directivo, Consejos Generales de Profesores, Reuniones de Rectoría con Jefes de Áreas, Reuniones por Áreas, Reuniones Técnicas, Consejos de Profesores Jefes, Jornadas de Planificación, Jornada de Evaluación semestrales, distribuidas de la siguiente manera:

Reuniones de Equipo Directivo y de Gestión durante todo el año

- Lunes semanalmente de 14:45 a 17:00 horas.

Reuniones de Equipo Directivo con Jefes de Áreas cada tres meses

- Jueves de 16:15 a 17:15 horas.

Reuniones de Jefes de Áreas con profesores de asignatura una vez a la semana

- Lunes o martes o miércoles de 16:15 a 17:30 horas

Reuniones de Jefe Área Básica con profesores de Pre Básica a 4° Básico, asignatura Lenguaje y Matemática una vez a la semana

- Jueves de 15:15 a 16:15 hrs

Consejos de Coordinadora de Orientadora, Formación, Valores con Profesores Jefes una vez al mes

- Jueves de 17:15 a 18:15 horas.

Consejos Generales de Profesores una vez al mes

- Jueves de 16:15 a 17:15 horas.

a) Jornadas de planificación y evaluación fijada por Mineduc

- 29 y 30 de Junio: Jornada de evaluación Primer Semestre y planificación Segundo Semestre
- 27 y 28 de Diciembre Jornada de evaluación final del año escolar

Se analiza trabajo profesores jefes y las propuestas que realizan para implementar, el resultado educativo por asignaturas, resultados del DIA y SEPA, se revisan los OAP que fueron abordados y los que quedaron pendientes para considerar en la nivelación del año 2024. Se valora la disposición de los alumnos en sus responsabilidades, asistencia a clases, compromiso de los padres.

b) Reuniones de Coordinación de Orientación, Formación, Valores con Profesores Jefes:

Durante el año se realizó una reunión mensual de Profesores Jefes con la Coordinadora de Orientadora, Formación y Valores, destinada a revisar el trabajo con alumnos y apoderados, las unidades de orientación y preparación de las reuniones mensuales del profesor jefe con subcentros de padres, especialmente referido a entrevistas personales e informaciones del avance y desarrollo del aprendizaje de los alumnos, como preparación de reuniones de Padres y Apoderados. Analizar temas de convivencia, de apoyo emocional a los alumnos, entre otros

c) Reuniones de Profesores Jefes con Padres y Apoderados de cursos:

Se realizó una reunión mensual de Profesores Jefes con los padres y apoderados de su respectivo Subcentro – curso, a partir marzo, para dar a conocer la marcha del Colegio, el resultado educativo de los estudiantes y las acciones de mejoramiento, aspectos relacionados con actividades de apoyo a alumnos y padres programadas en el establecimiento, celebraciones de aniversario, Día de Alumno, del profesor, como también participación en charlas o talleres de involucramiento de la familia, de apoyo al aprendizaje en tiempo de Pandemia, programación de entrevistas videoconferencia con padres de los subcentros

d) Jefes de Áreas:

Los Jefes de Áreas se reúnen semanalmente por asignaturas del Plan de Estudio de manera integrada y con la finalidad de coordinar la implementación en aula de los Programas de Estudios, de los Objetivos Curriculares Priorizados, monitorear el aprendizaje y la entrega de evaluación a Coordinación Académica, elaborar y aplicar estrategias de mejoramiento del aprendizajes de los alumnos.

Las coordinaciones de áreas son las siguientes:

| | | |
|---|---|---|
| Coordinación de Área Humanista | : | Lenguaje e Inglés |
| Coordinación de Área Historia y Ciencias Sociales | : | Historia y Filosofía |
| Coordinación de Área Matemática | : | Matemática y Física |
| Coordinación de Área Ciencias | : | Biología, Química, Educación Tecnológica |
| Coordinación de Área Artístico-Deportiva | : | Artes Visuales, Educación Física, Educación Musical |
| Coordinación Área Religión | : | Religión |
| Coordinación Área Básica | : | Lenguaje, Matemática, otras |

e) Consejo Escolar:

Este organismo, es presidido por la Rectora y durante el año 2023 se reunió en cada semestre, constituyendo un organismo eficaz en el análisis del resultado educativo, la programación de objetivos y actividades para el logro del aprendizaje, conocimiento de la Cuenta Pública, del Reglamento Interno de Convivencia Escolar, la Actualización del Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar Decreto 67, el Plan Pedagógico de Apoyo al Aprendizaje, las actividades extraprogramáticas programadas, los talleres de apoyo socioemocional para trabajadores, las actividades de apoyo socioemocional a estudiantes, y las disposiciones legales y normas técnicas a aplicarse en el Colegio. Así mismo se informa de la celebración del Aniversario 134 años, oportunidad en que se realizó una Eucaristía de Acción de Gracias y la realización de la ceremonia de Licenciatura de 4° Medios, la Eucaristía final para los 4° Medios y la Eucaristía de 8° Básicos, las premiaciones finales de enseñanza básica y media y la entrega de diplomas a los niños y niñas de Kinder, entre otras.

Se realizaron cuatro sesiones de Consejo Escolar para abordar las temáticas y recoger la opinión de sus miembros.

f) Centro de Padres y Apoderados:

Esta organización de Padres y Apoderados, de acuerdo a su Reglamento Interno, tiene como objetivo fundamental establecer vínculos entre la familia y el colegio y realizar acciones de apoyo a la labor de la institución.

Sus decisiones, acciones, preocupaciones y actividades se orientan con plena observancia de las atribuciones técnico-pedagógicas que competen exclusivamente al colegio.

En el año 2023 el Centro General de Padres y Apoderados estuvo presidido por el señor Francisco Correa Romero, su plan contempla desarrollar actividades destinadas a apoyar la labor educativa y actos celebrativos, a través de la actividad Rifa CGP, entre otras, contando con el apoyo del Centro General de Padres en el proceso educativo y en las acciones de formación integral de los alumnos

Las actividades realizadas por el Centro General de Padres durante el año fueron, en general las siguientes:

- a) Participación en la conmemoración del “Día de la Mujer”
- b) Confección de la Agenda Escolar
- c) Realización de Reuniones mensuales de CGPA con Directivas de los Subcentros, con presencia de Rectora y Equipo Directivo
- d) Participación en todos los Consejos Escolares representado por su Presidente, Secretaria y Tesorera

g) Centro de Alumnos:

Este organismo está asesorado por la Profesora de Inglés, señora Patricia Guevara Vicuña, la Profesora de Matemática Sra Magaly Rojas y la Directiva de Alumnos está presidida por el Señor Benjamín Tapia Reyes 4° Medio B

El objetivo general de nuestro Centro de Alumnos es fortalecer el rol del alumno organizado, responsable, fomentando la participación y la formación de los estudiantes para conseguir este aspecto.

Entre los objetivos figuran principalmente los siguientes:

- Representar a los estudiantes del Colegio y tratar de interpretar sus necesidades e inquietudes.
- Posibilitar la participación y permitir el aporte de las expresiones individuales.
- Perfeccionar la capacidad del estudiante para elegir, optar y decidir libremente y responsablemente respetando el Proyecto Educativo Institucional del Colegio
- Desarrollar actitudes sociales, solidarias, basadas en una sana convivencia.

Actividades desarrolladas por el Centro de Alumnos:

- Día del Alumno
- Día del Profesor.
- Elección de la nueva directiva del Centro de Alumnos 2024
- Reuniones de Directiva del Centro de Alumnos
- Participación en los Consejos Escolares a través de su Presidente y Vice presidenta

Está planteado para el Año 2024 continuar con las Actividades del plan de trabajo del CAA electo, entre las se mencionan:

- Actividades solidarias
- Actividades culturales y charlas
- Actividades recreativas
- Actividades de celebración de Aniversario
- Otras

X.- **BECAS.**

De acuerdo a las disposiciones legales vigentes en la Ley de Subvenciones otorgamos becas de escolaridad a las alumnas y alumnos de Básica y Media.

Es necesario recalcar que el nivel socioeconómico de las familias de las alumnas y alumnos del Colegio, puede ser certificado como medio bajo y es, por esto, que debemos respaldar con Becas de 100%,75%, 50% y 25%, las peticiones que nos hacen anualmente, a través de una postulación documentada y regulada por el Reglamento Interno de Becas del Colegio.

El Colegio por normativa otorga Beca Alumnos Prioritarios al 15% de los alumnos matriculados, correspondiendo a alumnos en el año 2023.

Otórgó Beca de libre disposición a alumnos con problemas socioeconómicos.

Alumnos y Monto de Becas entregado: Año 2023

| | |
|---|------------------------------|
| Prioritarios: 15% de alumnos matriculados | 138 alumnos \$ 61.857.000 |
| Socio económico de Libre Disposición | 135 alumnos \$24.644.500 |
| | |

XI.- **ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL.**

El Colegio mantiene un servicio de Orientación a través de la Coordinadora de Orientación, Formación y Valores, que se enfoca, en este aspecto, en apoyar el trabajo de los Profesores Jefes, desarrollar el Plan de Orientación educacional, vocacional y profesional con unidades para el trabajo de jefatura de curso, establecer contactos con Instituciones Educativas de Educación Superior, gestionar apoyos de Preuniversitarios para alumnos, inscripción de alumnas y alumnos a la PAES, realizar Ensayos interno y externos de PAES junto a todo lo concerniente a la orientación de estudiantes de Cuarto Año Medio, orientación en la elección de la formación diferenciada de los 2os. Medios para desarrollarse en 3° Medios, acompañamiento a los jóvenes en la proyección de su vida estudiantil o laboral. Gestionar Charlas vocacionales, charlas de Preuniversitarios y organizar la Feria Vocacional interna, entre otros

XII.- **ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOPEDAGÓGICA DE APOYO PARA ALUMNOS (AS).**

Para esta atención, el Colegio dispone de los servicios de Psicóloga y Psicopedagoga que atienden casos de estudiantes con NEE y alumnos derivados por situaciones de aprendizaje y comportamiento, con apoyo de Orientadora en temas de convivencia escolar.

Este equipo de profesionales es responsable de favorecer la comprensión y el mejoramiento de la educación a través del trabajo permanente con los estudiantes, Apoderados, Docentes y Directivos del Establecimiento, enmarcando la labor en el contexto del Proyecto Educativo Institucional, considerando la realidad cultural, socioeconómica, familiar y emocional de los estudiantes, y propiciando un clima organizacional armónico y de unidad.

Las profesionales Psicopedagoga y Psicóloga son responsables de realizar una detección de las NEE, análisis y entrega de informe de evaluación a los padres y apoderados con las posibles derivaciones a especialistas externos. Al recibir estos informes realizan las correspondientes resoluciones internas para el apoyo que el Colegio brindará a los estudiantes con NEE. Al mismo tiempo, efectúan un seguimiento sistemático a estos estudiantes, informando avance a los padres y apoyando a los docentes en la Evaluación Diferenciada junto acciones de mediación del aprendizaje.

De esta manera se cumple con el objetivo de apoyar a los alumnos con NEE transitorias, para nivelar el desarrollo en su aprendizaje y realizar seguimiento a los alumnos con resultados insuficientes y/o NEE

XIII.- PERFECCIONAMIENTO:

El perfeccionamiento para el Personal Docente y asistentes de educación es de especial preocupación y en el año 2023, se realizó capacitación en:

- Curso Construcción de Portafolio Docente
- Talleres de autocuidado y bienestar socioemocional para profesores y directivos
- Talleres de autocuidado y bienestar socioemocional para asistentes de la Educación
- Curso para administrativos en Recursos Leyy SEP
- A nivel profesional personal Cursos y Postítulos on line en Gestión de la Convivencia escolar, entre otros

XIV.- EVALUACIÓN DOCENTE E INGRESO A LA CARRERA DOCENTE

En el año 2021 los profesores de Pre-Básica, Primer Ciclo Básico participan voluntariamente en la Evaluación del Mineduc, para lo cual realizan el Portafolio docente, la grabación de una clase y en el segundo semestre rinde la prueba de Conocimientos Específicos.

Luego en el año 2022 participan voluntariamente en la evaluación docente del Ministerio de Educación, los profesores de Pre- Básica, 1er Ciclo Básico y Media. En el año 2023 participan de la Evaluación Docente del Mineduc los profesores de Básica y Media El Colegio les entregó la información y las orientaciones y apoyos en Consejo General y reuniones con los profesores que decidieron participar de la evaluación docente.

Para brindar un acompañamiento sistemático tenemos una encargada de Carrera Docente, que es la Vicerrectora, además del apoyo de Rectoría y de la Coordinación Académica.

XV.- ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCION (ACLE).

Con la finalidad de otorgarle al alumnado del Colegio un complemento en sus asignaturas y, al mismo tiempo una mejor utilización del tiempo libre, el Colegio ofrece talleres de libre elección deportivos, artístico-culturales, científicos, entre otros

| DIA | ACTIVIDAD | CURSOS | HORARIO | LUGAR | PROFESOR(A) |
|-----------|-------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------------|
| Lunes | Taller de Inglés | 5 Básicos | 15:15 a 16:00 | Sala 5 Básico B | Claudia Olivares |
| Lunes | Robótica | 5° y 6° básico | 15:15 a 16:15 | Laboratorio | Yovanna Hernández |
| Lunes | Voleibol mixto | 5° y 6° básico | 15:15 a 16:15 | Multicancha | Alfredo Robledo |
| Lunes | Halterofilia | 4-5-6° básico | 15:20 a 16:20 | Patio Chico | Vladimir Clobares |
| Lunes | Voleibol mixto | 7° y 8° Básico | 16:15 a 17:15 | Multicancha | Alfredo Robledo |
| Lunes | Robótica | 7 y 8° básico | 16:15 a 17:15 | Laboratorio | Yovanna Hernández |
| Lunes | Taller de Coro | 7° a 4° Medio | 16:15 a 17:15 | Sala de Música | Agustín Orellana |
| Lunes | Taller Matemática (I) | 6 Básicos | 15:15 a 16:15 | Sala 6 Básico A | Natalia Salazar |
| Lunes | Taller Matematica (I) | 7 básicos | 16:15 a 17:15 | Sala 7 Básico A | Natalia Salazar |
| Lunes | Taller Matematica (S) | 4 Básicos | 15:00 a 16:00 | Sala 4 básico B | Elsa Torres |
| Lunes | Taller Lenguaje | 5 Básicos | 15:15 a 16:15 | Sala 5 Básico A | Paulina Garrott |
| Lunes | Taller PAES Ciencias | 4° Medio | 16:00 a 17:30 | Sala 4 Medio A | Carlos Cáceres |
| Martes | Taller de Inglés | 3° Básicos | 15:15 a 16:15 | Sala 3 Básico A | Claudia Olivares |
| Martes | Manualidades | 3° y 4° basicos | 15:15 a 16:15 | Sala 4 Basico A | Yovanna Hernández |
| Martes | Taller Explora | 5° y 6° Básicos | 15:15 a 16:15 | Laboratorio | Paulina Fernández |
| Martes | Halterofilia | 7-8 basicos | 16:15 a 17:15 | Patio Chico | Vladimir Clobares |
| Martes | Técnicas de Estudio Ciencias | 7 y 8 Básico | 16:00 a 17:30 | Sala 7 Básico A | Carlos Cáceres |
| Martes | Taller instrumental | 7° a 4° Medio | 16:00 a 17:00 | Sala de Música | Agustín Orellana |
| Martes | Taller de Artes | 2° a 4° Medio | 16:00 a 17:00 | Laboratorio | Veronica Lazo |
| Martes | Basquetbol | 5° y 6° Básico | 15:15 a 16:15 | Multicacha | Pola Torres |
| Martes | Taller Explora | 7 °a 4 Medio | 16:00 a 17:00 | Laboratorio | Barbara Fuenzalida |
| Martes | Pantalla Abierta (Periodismo) | 1° a 3° Medio | 16:00 a 17:30 | Computación | Marisol Maturana |
| Martes | Apreciación Cinematografica | 7 ° a 4 Medio | 16:00 a 17:00 | Biblioteca | David Cuevas |
| Martes | Taller Matemática (S) | 6 Básicos | 15:15 a 16:15 | Sala 6 Básico B | Natalia Salazar |
| Martes | Taller Matemática (I) | 4 Básicos | 15:00 a 16:00 | Sala 4 Básico A | Elsa Torres |
| Martes | Taller de Matemática (A) | 5 y 6 Básicos | 15:15 a 16:15 | Sala 5 Básico A | Magaly Rojas |
| Martes | Taller PAES Comprensión | 3° y 4° Medio | 16:00 a 17:00 | Sala 3MB | Daniela Millalén |
| Miércoles | Taller de Inglés | 1° Básicos | 15:15 a 16:15 | Sala 1 Básico A | Claudia Olivares |
| Miércoles | Taller de Inglés | 2° Básicos | 13:00 a 14:00 | Sala 2 Básico A | María Teresa Olmedo |
| Miércoles | Taller de Artes | 7° a 1° medio | 16:00 a 17:00 | Laboratorio | Veronica Lazo |
| Miércoles | Taller Ciudadanía Digital | 7° a 1° medio | 16:00 a 17:00 | Sala 1 Medio B | David Cuevas |
| Miércoles | Voleibol mixto | 1° a 4° medio | 16:00 a 17:00 | Multicancha | Alfredo Robledo |
| Miércoles | Taller PAES Historia | 3° y 4° Medio | 16:00 a 17:00 | Sala 3MB | Jorge Gonzalez |
| Miércoles | Halterofilia | 7° A 4° Medio | 16:15 a 17:15 | Patio Chico | Vladimir Clobares |
| Miércoles | Taller de Medio Ambiente | 7° a 4 medio | 16:00 a 17:00 | Sala 4 Básico B | Yovanna Hernández |
| Miércoles | Académica Científica | 1° y 2° Medio | 16:00 a 17:30 | Laboratorio | Carlos Cáceres |

| | | | | | |
|-----------|---------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|----------------------|
| Miércoles | Taller Matemática (I) | 5 Básicos | 15:15 a 16:15 | Sala 5 Básico B | Natalia Salazar |
| Miércoles | Taller matemática (S) | 7 básicos | 16:15 a 17:15 | Sala 7 Básico B | Natalia Salazar |
| Miércoles | Taller Matemática (S) | 4 Básicos | 15:00 a 16:00 | Sala 4 básico B | Elsa Torres |
| Miércoles | Taller matemática (S) | 8 básicos | 16:15 a 17:15 | Sala 8 Básico A | Magaly Rojas |
| Miércoles | Taller Matemática (I) | 1 medio | 16:00 a 17:00 | Sala 1 Medio A | Cristian Contreras |
| Miércoles | Técnicas de Estudio | 5 y 6 básicos | 15:15 a 16:15 | Sala 6 básico A | Jennifer Jerez |
| Jueves | Didáctica de la matemática | 2° Básicos | 13:00 a 14:00 | Sala 2 Básico A | Natalia Salazar |
| Jueves | Futbolito / mixto | 3° y 4° Básicos | 15:15 a 16:15 | Salón de actos | Marcelo Lazcano |
| Jueves | Taller Danza Árabe | 4° y 5° Básicos | 15:15 a 16:15 | Sala Electivos | Claudia Olivares |
| Jueves | Baile coreográfico | 7° a 4° Medio | 16:00 a 17:00 | Salón de actos | Dominique Araya |
| Jueves | Taller Matemática (S) | 5 básicos | 15:15 a 16:15 | Sala 5 básico B | Natalia Salazar |
| Jueves | Taller de Potenciación | 3 y 4 básicos | 15:15 a 16:15 | Sala 4 Básico B | Jennifer Jerez |
| Jueves | Taller de Inglés | 6° Básicos | 15:15 a 16:15 | Sala 6 Básico A | María Teresa Olmedo |
| Viernes | Taller Juegos Predeportivos | Kínder | 13:00 a 14:00 | Patio Kinder | Vladimir Clobares |
| Viernes | Taller Juegos Predeportivos | 1° Básico A y B | 13:15 a 14:15 | Salón de actos | Macarena Gonzalez |
| Viernes | Taller Juegos Predeportivos | 2° Básico A y B | 13:15 a 14:15 | Multicancha | Pola Torres |
| Viernes | Taller Juegos Predeportivos | 3° Básico A y B | 13:15 a 14:15 | Multicancha | Dominique Araya |
| Viernes | Taller Inglés | 4° Básico | 13:00 a 14:00 | Sala Electivos | Claudia Olivares |
| Viernes | Taller de Potenciación | 1 y 2 básicos | 13:00 a 14:00 | Sala 1 Básico A | Jennifer Jerez |
| Viernes | Taller PAES Matemática | 3° y 4° Medio | 13:00 a 14:00 | Sala 3 Medio A | Cristian Contreras |
| Viernes | Pensamiento Crítico y reflexivo | 7° a 4 Medio | 13:00 a 14:00 | Biblioteca | David C. /Valeria R. |
| Viernes | Banda de Honor | 5° a 4° medio | 14:15 a 16:30 | Patio Central | Geraldo Ojeda |
| Sábado | Banda de Honor | 5° a 4° medio | 10:00 a 12:00 | Patio Central | Geraldo Ojeda |

XVI.- RELACIONES CON LA COMUNIDAD.

Nuestro Colegio tiene una política de puertas abiertas a la comunidad y, en este contexto, participamos con:

Universidades: En forma permanente existe una vinculación con las Universidades de la región, a través de Prácticas Pedagógicas, Charlas Profesionales y Vocacionales, apoyos en realización ensayos PAES, participación en eventos, etc. Mencionamos:

- a) Universidad Andrés Bello
- b) Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- a) Universidad de Playa Ancha
- b) Universidad Valparaíso
- c) Universidad Técnica Federico Santa María
- d) Universidad Adolfo Ibáñez
- e) Universidad Viña del Mar

- f) Preuniversitario CEPECH

Otros Organismos de apoyo: Senda, OPD, Fiscalía, Programa Lazos, Cesfan Jean y Marie Thierry

XVII.- POLÍTICA PARA LA PREVENCIÓN DE DROGAS.

Nuestro Colegio está integrado en forma activa a los programas de la Comisión Nacional de control de estupefacientes (SENDA). En la malla curricular de Kinder a 8° Básico están insertos los programas preventivos del SENDA, con una hora destinada en forma semanal Orientación y, de 1° a 4° Año Medio, a través de trabajos en Consejos de Cursos. En 7° y 8° Básicos además se realiza se una hora semanal a cargo de una docente del Colegio

Los objetivos fijados fueron:

- Mejorar en los estudiantes las habilidades sociales respecto a la resolución de problemas y la toma de decisiones en su vida cotidiana y el entorno cercano.
- Fortalecer la vinculación de los estudiantes con el establecimiento educacional a través de la buena asistencia a clases, el mejoramiento del rendimiento escolar y el comportamiento en el Colegio

Dichos objetivos se trabajaron a través de actividades en donde se abordó:

- Situaciones de riesgo de la vida cotidiana.
- Prevención de drogas y alcohol.
- Causas y consecuencias de drogadicción y alcoholismo.
- Familia como factor protector.

La organización mensual se realizó por medio de los objetivos priorizados de la asignatura de Orientación y entrega de material específico por nivel a los profesores jefes

VIII.- ASPECTOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS.

Estado financiero y económico al 31 de diciembre del año 2023:

| | | | |
|------------------------|---|------------------------|---------------------------|
| <u>Ingresos</u> | : | Subvención Estatal | \$ 950.028.931.- |
| | | F. Compartido | \$ 348.320.019.- |
| | | Otros menores | \$ 27.771.473.- |
| | | Total Ingresos: | \$ 1.326.120.423.- |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| <u>Egresos</u> | : | Sueldos, Aportes Patronales, Gastos para el Desarrollo Docente, Bonos, Beneficios al Personal y reparaciones, y otros. |
|-----------------------|---|--|

Total Egresos: \$ 1.360.435.429.-

XIX.- OBJETIVOS PARA EL AÑO LECTIVO 2024.

A la luz de los resultados que presenta esta Cuenta Pública, el equipo directivo y de gestión del Colegio propone la continuidad de los objetivos que se han trabajado durante el año 2023, por ser fundamentales y relevantes, para un proceso continuo de mejoramiento del aprendizaje y porque producto de la Pandemia no se pudieron abarcar en su totalidad

Por otra parte, y en atención a la Pandemia COVID-19 en nuestro país, es necesario continuar con una nivelación de los OAP que no fueron aprendidos o no alcanzaron a enseñarse en años anteriores. Para lograr este fin se aplicará el Diagnostico Integral de Aprendizaje DIA en Lenguaje, Matemática y en lo socioemocional, de la Agencia de la Calidad y la medición externa SEPA en Lenguaje y Matemática en escenario de clases presencial en el mes de marzo de 2024, haciéndola extensiva desde 2° Básico a 4° Medio.

OBJETIVOS AÑO LECTIVO 2024:

- 1.- Incentivar la formación integral de los estudiantes, a través instancias de reflexión en aula y en talleres de formación en valores propios de la identidad de nuestro colegio.
- 2.- Incentivar la espiritualidad evangélica en la comunidad escolar, a través de acciones pastorales reflexivas y solidarias, en conjunto con el Equipo Pastoral.
- 3.- Realizar reflexión sobre la misión, visión, valores y sellos educativos del P.E.I del Colegio y elaborar el Proyecto de Mejoramiento Educativo PME de cuatro años
- 4.-Analizar y aplicar distintas estrategias metodológicas, en conjunto con los docentes, para mejorar el aprendizaje de los alumnos en las asignaturas.
- 5.-Apoyar a los alumnos con NEE transitorias, con el propósito de nivelar el desarrollo en su aprendizaje, con la participación de nuestro equipo psicoeducativo.
- 6.-Elaborar un Plan de Formación en valores enmarcado en el PEI del Colegio, trabajarlo en la comunidad escolar por estamentos y evaluarlo anualmente.
- 7.-Realizar charlas para alumnos de Básica y Media, familias y docentes en temáticas de prevención de drogadicción y alcoholismo, resolución pacífica de conflictos, cyberseguridad en redes sociales efectuados por especialistas externos y/o internos.
- 8.-Aplicar y realizar seguimiento al Plan Pedagógico de Apoyo al Aprendizaje de estudiantes que presentan resultados insuficientes y/o NEE.
- 9.-Aplicar el Diagnóstico Integral de Aprendizaje DIA de la Agencia de la Calidad, en Lenguaje, Matemática y en el aspecto Socioemocional y de Convivencia Escolar, analizar los resultados y realizar la nivelación y/o reforzamiento de los Objetivos de Aprendizaje Priorizados no enseñados o no aprendidos.
- 10.-Aplicar medición externa SEPA en 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7° y 8° Básico, 1°, 2° , 3° y 4° Medio en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, para diagnosticar niveles de competencia Lectora y Matemática y realizar la nivelación de los OA no enseñados o aprendidos por los alumnos.
- 11.-Fortalecer la Comprensión Lectora en los niveles de Enseñanza Básica mediante Plan de Comprensión Lectora, realizando seguimiento para verificar el mejoramiento a corto y mediano plazo.
- 12.-Realizar medición de velocidad, fluidez y dominio lector de los alumnos de 2° a 8° Básico y entregar estrategias a los profesores para el mejoramiento
- 13.- Ofrecer talleres PAES en Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia a alumnos de 3° y 4° Medios, para apoyarlos en el proceso de admisión a la educación superior
- 14.-Aplicar cuatro ensayos PAES en Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia a alumnos de 4° Medios, para apoyarlos en el proceso de admisión a la educación superior

A manera de síntesis final la Rectora y el Equipo Directivo del Colegio queremos expresar que el trabajo realizado en el año 2023 tuvo como finalidad el desarrollo de la Misión Institucional y que constituyó un importante desafío, todo lo cual nos llevó a replantearnos la forma de enseñar, y la forma de fortalecer la convivencia escolar entre los alumnos, con el desafío que ello implicó, especialmente en el ámbito de la convivencia escolar y en aspectos socioemocionales que debimos abordar en equipo y con profesionales externos.

No podemos dejar de reconocer, valorar y agradecer el compromiso y disposición de nuestros docentes, administrativos y auxiliares en este año escolar 2023.

El espíritu que nos anima como comunidad educativa, es el compromiso con nuestro Proyecto Educativo Institucional que busca la formación integral de nuestros alumnos, enmarcada en los valores cristianos que la sustentan.

Para el año 2024 aspiramos a que todas las áreas de la unidad educativa, junto a los docentes y asistentes de la educación, tengan presente los objetivos institucionales para el logro de la misión educacional.



[Signature]
Carmen Barros Samith
RECTORA
Colegio Carlos Cousiño



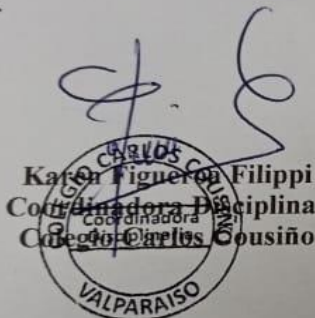
[Signature]
Julia Linares Estay
Vicerrectora
Colegio Carlos Cousiño



[Signature]
María José Jerez Pimentel
Coordinadora Académica
Colegio Carlos Cousiño



[Signature]
Eugenia Pérez Pozo
Coord. Orientación Formación
Colegio Carlos Cousiño



[Signature]
Karen Figueroa Filippi
Coordinadora Disciplina
Colegio Carlos Cousiño



[Signature]
Francisco Correa Romero
Presidente
Centro de Padres y Apoderados

Valparaíso, 30 de marzo 2024.

CBS/gfc.