

# COLEGIO CARLOS COUSIÑO VALPARAÍSO



CUENTA PÚBLICA  
AÑO LECTIVO 2021

# Í N D I C E

| N°           | MATERIA   | Página  |
|--------------|---|---------|
|              | PRESENTACIÓN  | 3       |
|              | SÍNTESIS HISTÓRICA DEL COLEGIO  | 4       |
| <b>I</b>     | ANTECEDENTES INSTITUCIONALES  | 5       |
| <b>II</b>    | DESCRIPCIÓN DEL COLEGIO: PEI  | 5-6     |
| <b>III</b>   | OBJETIVOS DEL COLEGIO 2020  | 6-7     |
| <b>IV</b>    | DATOS CUANTITATIVOS DEL COLEGIO                                       | 8       |
| <b>V</b>     | INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO   | 8       |
| <b>VI</b>    | ANÁLISIS DE LOS OBJETIVOS Y ACCIONES DE IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULUM | 9-10    |
| <b>VII</b>   | RESULTADOS ACADÉMICOS DEL COLEGIO                                     | 10-14   |
| <b>VIII</b>  | PERSONAL DEL COLEGIO  | 15 a 21 |
| <b>IX</b>    | ORGANISMOS INTERNOS   | 21 a 24 |
| <b>X</b>     | BECAS   | 25      |
| <b>XI</b>    | ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL                                  | 25      |
| <b>XII</b>   | ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y APOYO CONDUCTUAL                               | 25 a 26 |
| <b>XIII</b>  | PERFECCIONAMIENTO   | 26      |
| <b>XIV</b>   | EVALUACIÓN Y CARRERA DOCENTE  | 26      |
| <b>XV</b>    | ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCIÓN                            | 26      |
| <b>XVI</b>   | RELACIONES CON LA COMUNIDAD   | 27      |
| <b>XVII</b>  | POLÍTICA PARA LA PREVENCIÓN DE DROGAS                                 | 27      |
| <b>XVIII</b> | ASPECTOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS                                     | 28      |
| <b>XIX</b>   | PROPUESTAS OBJETIVOS PARA EL AÑO LECTIVO 2022                         | 28 a 29 |
|              | PALABRAS FINALES  | 30      |

## **PRESENTACIÓN**

La Cuenta Pública 2021 presenta la labor pedagógica-formativa que hemos realizado, en la modalidad humanístico-científica, de acuerdo a la normativa vigente y al Proyecto Educativo Institucional, respondiendo a las exigencias de las familias que nos confían a sus hijas e hijos, como de la comunidad educativa en general.

En el ámbito formativo se dio importancia a la realización de diversos materiales y charlas o talleres para apoyar el rol de las familias en la educación de sus hijos, en este año de Pandemia, considerando los valores del Proyecto Educativo. En lo espiritual se dio especial énfasis a acciones pastorales, reflexiones sobre el evangelio, vivencia de Semana Santa, Eucaristías de Acción de Gracias, Liturgia de Navidad en la comunidad educativa

El trabajo docente estuvo vinculado al perfeccionamiento, tanto individual como colectivo, a la enseñanza de los Objetivos de Aprendizaje Priorizados, al Diagnóstico Integral de Aprendizaje y a la medición SEPA en Lenguaje y Matemática con la finalidad de programar la nivelación académica de los estudiantes en el año 2022. A partir de estos resultados se programan estrategias y acciones de mejoramiento para nuestros estudiantes.

En el ámbito del mejoramiento de la calidad de la educación continuamos desarrollando estrategias de Comprensión Lectora con énfasis en los niveles de 1° Básico a 8° Básico, mediante de un trabajo sistemático cuyo impacto es transversal a todas las asignaturas.

Especial mención ha sido la participación de los profesores de Pre- Básica y Primer Ciclo Básico en la evaluación docente del Ministerio de Educación, lo que hace posible el ingreso a la Carrera Docente, fortaleciendo el desempeño profesional y el impacto en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

El año 2021 continuó siendo un desafío para nuestro Colegio, las clases se realizaron de manera remota y gradualmente de manera presencial, todo lo cual hizo necesario implementar la enseñanza a través de plataformas Google Classroom, Mett y Syscol, haciendo necesario la renovación tecnológica en nuestras aulas y las adecuaciones de acciones académicas, para la implementación de la priorización de objetivos de aprendizaje indicada por el Mineduc.

En todo el proceso académico-formativo-organizacional, nuestro Colegio se apoya en la permanente preocupación del Directorio de la Sociedad Formadora de la Infancia y la Adolescencia, Sostenedor del Colegio, que en reuniones mensuales se informa de la marcha institucional, de las acciones de mejoramiento educativo y de aquellos aspectos que necesitan atención inmediata.

Agradecemos a todos los miembros de la comunidad educativa el gran esfuerzo desplegado en este año académico, para apoyar y contribuir a la realización de nuestra misión educacional.

**Carmen Barros Samith**  
**Rectora**  
**Colegio Carlos Cousiño Valparaíso**

## SÍNTESIS HISTÓRICA DEL COLEGIO.

### Hechos históricos

|                          |   |  |
|--------------------------|---|--|
| 30-08-1889               | : | Fundación de la Sociedad Protectora de la Infancia   |
| 13-12-1889               | : | Decreto Supremo N° 2863 otorga Personalidad Jurídica a la Sociedad Protectora de la Infancia.  |
| 15-09-1894               | : | Instalación de una propiedad en Calle Retamo (hoy llamada Calle Pastor Willis Hoover ), utilizada como dispensario médico por la Sociedad Protectora de la Infancia.   |
| 1908                     | : | Construcción definitiva del edificio de la Sociedad Protectora de la Infancia, obras dirigidas por el señor Luis Felipe Puelma y el Arquitecto Gicondo Fanero y ubicado en Avenida Colón esquina Calle Retamo (hoy, calle Pastor Willis Hoover). |
| 1927                     | : | Entrega de la administración de la Casa de la Protección de la Infancia a la Congregación de Religiosas de la Providencia de Valparaíso.   |
| 1927 – 1972              | : | Permanencia de las Religiosas de la Providencia en la administración de la Casa de la Protectora de la Infancia.   |
| 1950                     | : | Creación del Colegio Carlos Cousiño (Enseñanza Media y sólo para señoritas).   |
| 1973                     | : | Entrega de la tuición de la Escuela y Colegio Carlos Cousiño al Oficio Diocesano de Educación Católica (ODEC) del Obispado de Valparaíso.  |
| 1973                     | : | Nombramiento de la Profesora María Elena Reyes Cajas, como Directora de la Escuela y Colegio.  |
| 1979                     | : | Reforma de Estatutos de la Sociedad Protectora de la Infancia, mediante DS N° 778, y tomando su su razón social de Sociedad Formadora de la Infancia y la Adolescencia.  |
| 1981                     | : | Designación de un Director Administrativo, separando la función docente de lo Administrativo.  |
| 1982                     | : | Creación de un Colegio de Educación Media para varones, en jornada la tarde, dirigida por el Profesor señor Guillermo Valdés Valenzuela y con el cargo de Subdirector.   |
| 1987                     | : | Renuncia de la Directora Profesora Sra. María Elena Reyes Cajas, reemplazada por el Profesor señor Guillermo Valdés Valenzuela, como Director de las dos jornadas del Colegio.   |
| 1990                     | : | Renuncia del Profesor Guillermo Valdés Valenzuela , como Director del Colegio.   |
| 1991                     | : | Asume como Director del Colegio el Profesor de Historia y Geografía señor Leonidas Herrera.  |
| 1992                     | : | Asume como Director del Colegio el Profesor de Historia y Geografía señor Sergio Ramírez P.  |
| 2000                     | : | Término de la tuición del Oficio Diocesano de Educación Católica e implantación de Colegio Subvencionado de Kinder a 4° Año Medio y con Financiamiento Compartido.   |
| 2005                     | : | Remodelación de las dependencias del Colegio e instalación de la Jornada Escolar Completa (JEC) de 3° Básico a 4° Año Medio.   |
| 2010                     | : | Por decisión del Directorio de la Sociedad Formadora de la Infancia y la Adolescencia se crea el cargo de Rector del Colegio, con responsabilidades docentes y administrativa, nombrándose para este cargo al Profesor Sergio Ramírez Peñafiel.  |
| 2012 -2015               | : | Obtención de acreditación en Gestión de Calidad por un período de tres años, Fundación Chile. Instalación de cursos mixtos en el Colegio   |
| 2018                     | : | Fallecimiento del Rector Sr Sergio Ramírez Peñafiel el 19 de julio de 2018<br>Rectora Interina Srta María José Jerez Pimentel  |
| Non 2018 –<br>2019- 2021 | : | Rectora Titular Sra Carmen Barros Samith   |

## **I.- ANTECEDENTES INSTITUCIONALES**

### a) Identificación del Establecimiento.

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| Nombre del Colegio   | : | Colegio Carlos Cousiño  |
| Dirección            | : | Pastor Willis Hoover N° 650 (Ex Retamo)   |
| Comuna               | : | Valparaíso  |
| Región               | : | Valparaíso  |
| Rectora              | : | Carmen Barros Samith  |
| Sostenedor           | : | Sociedad Formadora de la Infancia y la Adolescencia.<br>Presidente: Víctor Küllmer Kiekebusch |
| R.B.D.               | : | 01586-5   |
| Teléfono de contacto | : | (32) 2214923  |
| Correo electrónico   | : | ccarloscousino@yahoo.es / secretaria@cccousino.cl   |
| Página del Colegio   | : | www.cccousino.cl  |

b) Dependencia Administrativa : Particular Subvencionado con  
Financiamiento Compartido.

c) Modalidad : Humanístico – Científica.

d) Niveles que atiende : Pre-Básica, Básica y Media.

## **II.- DESCRIPCIÓN DEL COLEGIO: PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

### Misión:

“Formar jóvenes líderes con valores cristianos, dispuestos a amar, con capacidades intelectuales, sociales y físicas, voluntad en aprender para permitirles desarrollarse de manera integral y desenvolverse en la sociedad globalizada del Siglo XXI, logrando influencia y felicidad en su familia y entorno social”

### Visión:

“Queremos realizar una gestión educativa de calidad destinada a brindar una formación y desarrollo integral a niños, niñas y jóvenes, potenciando su capacidad individual y considerando su diversidad para su interacción e integración en la sociedad”

### Sellos Educativos:

1. Formación espiritual de los estudiantes en los valores del evangelio “Fe y Razón para lograr la misión”.
2. Formación académica de calidad en nuestras aulas
3. Formación integral e inclusiva en ambiente de sana convivencia.
4. Formación artística, cultural y deportiva en nuestro colegio.
5. Formación de estudiantes con responsabilidad en su entorno social.

### **III.- OBJETIVOS GENERALES DEL COLEGIO 2021**

- 1.- Incentivar la formación integral de los estudiantes, a través instancias de reflexión en aula y en talleres de formación en valores propios de la identidad de nuestro colegio.
- 2.- Incentivar la espiritualidad evangélica en la comunidad escolar, a través de acciones pastorales reflexivas y solidarias
- 3.- Realizar reflexión sobre P.E.I del Colegio y la elaboración del Proyecto de Mejoramiento Educativo PME a cuatro años plazo.
- 4- Analizar y aplicar distintas estrategias metodológicas, en conjunto con los docentes, para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
- 5.- Fortalecer el manejo de los profesores y directivos en las plataformas Google Classroom y Meet a través de la realización de curso externo de perfeccionamiento.
- 6.- Apoyar a los alumnos con NEE transitorias, con el propósito de nivelar el desarrollo en su aprendizaje
- 7.-Elaborar el plan de vinculación con las familias y los alumnos, para acompañarlos en el proceso de aprendizaje, propendiendo a su participación sistemática en las clases remotas a través de nuestras plataformas.
- 8.- Aplicar y realizar seguimiento al Plan Pedagógico de Apoyo al Aprendizaje de estudiantes con resultados insuficientes y/o NEE

9.- Aplicar el Diagnóstico Integral de Aprendizaje DIA de la Agencia de la Calidad, en Lenguaje y Matemática, analizarlo y realizar nivelación a los alumnos.

10.- Fortalecer la Comprensión Lectora en los niveles de Enseñanza Básica y Media, mediante el Plan de Comprensión Lectora

11.- Aplicar medición externa SEPA en 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7° y 8° Básico, 1°, 2° Medio en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Matemática, para diagnosticar niveles de competencia Lectora y en Matemática, diseñar acciones de nivelación en el aprendizaje de los estudiantes.

12.- Realizar talleres de involucramiento y de apoyo socioemocional a la familia en la tarea de formación de sus hijos, efectuados por especialistas internos y/o externos.

#### IV.- DATOS CUANTITATIVOS DEL COLEGIO.

##### a) Datos Generales del Colegio.

- Tipo de Jornada : Jornada Escolar Completa de 3° Año Básico a 4° Año Medio.
- Monto de Colegiatura Anual : Pre Escolar \$ 419.400.-  
Enseñanza Básica \$419.400.  
Enseñanza Media \$ 419.400.
- Tipo de Financiamiento : Subvención Estatal y Financiamiento Compartido.
- Aporte Anual del C. de Padres : \$ 10.000.-
- Aporte Anual del C. de Alumnos: 7° a 4° Medio \$ 3.500.-
- Monto de Matrícula Anual : 7° a 4° Medio \$ 3.500.-

##### b) Número de cursos y de alumnos año 2021.

- Total número de cursos : 26
- Total de Alumnos del Colegio : 941

##### c) Personal del Colegio.

- Docentes : 49
- Docentes Directivos : 3
- Administrativos : 18
- Auxiliares (Servicios Menores): 11
- Total Personal Año 2021 : 81

#### V.- INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO.

##### a) Existencia:

| Instalaciones              | Si | NO | Cantidad | Implementos                              |
|----------------------------|----|----|----------|--|
| Salas de clases            | x  |    | 26       |  |
| Sala de Profesores         | x  |    | 2        |  |
| Sala de Música             | x  |    | 1        |  |
| Sala de Informática        | x  |    | 2        | 44 computadores. Internet y Banda Ancha. |
| Sala de Reuniones          | x  |    | 2        |  |
| Sala Equipo Psicoeducativo | x  |    | 1        |  |
| Biblioteca (CRA)           | x  |    | 1        |  |
| Laboratorio de Ciencias    | x  |    | 1        |  |
| Comedor – Alumnos          | x  |    | 1        |  |
| Cocina                     | x  |    | 1        |  |
| Oficina Dirección          | x  |    | 3        |  |
| Oficina Administrativas    | X  |    | 10       |  |
| Patio - Multicancha        | x  |    | 1        |  |
| Salón de Actos - Gimnasio  | x  |    | 1        |  |

- b) Terreno Superficie : 2.629 m<sup>2</sup>
- Construida : 3.987.5 m<sup>2</sup>



## **VI.-ANÁLISIS DE LOS OBJETIVOS Y ACCIONES DE IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO.**

Al inicio del año lectivo, tanto en el Equipo Directivo como en los Consejos de Profesores y Consejo Escolar, se dieron a conocer los objetivos y las acciones que se desarrollarán para el cumplimiento de ellos.

En el período del año 2021, los objetivos específicos propuestos fueron principalmente:

- a) Difundir la Misión, los sellos educativos y los valores del PEI para lograr adhesión a la propuesta educacional del colegio
- b) Difundir y socializar los objetivos del colegio para contribuir al mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes
- c) Diseñar y aplicar estrategias de Comprensión Lectora en Enseñanza Básica y Media para contribuir al mejoramiento de aprendizajes
- d) Elaboración de un Proyecto de Mejoramiento Educativo PME con impacto en el aprendizaje, la formación en valores y la sana convivencia.
- e) Aplicar mediciones externas para diagnosticar aprendizajes en Matemática, Lenguaje y Comunicación y establecer mejoras
- f) Propender a una acción académica destinada a mejorar en el mediano y largo plazo el resultado en las mediciones externas: SIMCE, PDT

Los objetivos explicitados en las letras a), b), c) d) fueron revisados, trabajados y analizados en reuniones de equipo directivo y de gestión, psicoeducativo, en consejo de Profesores, de Jefes de Área y en Consejo Escolar, para planificar su desarrollo y ejecutarlos, evaluar su aplicación lo que en algunos objetivos quedó pendiente para así medir su impacto realizar los ajustes necesarios para su logro. En relación a la elaboración del PME el desafío es finalizarlo e iniciar su ejecución durante el año 2022.

En marzo y abril de 2021 se realizó el diagnóstico interno de aprendizaje en las asignaturas del Plan de Estudios y luego se efectuaron reforzamientos a los estudiantes de diferentes cursos. Se aplicó de manera remota el Diagnóstico Integral Aprendizaje (DIA) de la Agencia de la Calidad en Lenguaje, Matemática y Socioemocional, como la medición SEPA del Mide UC las que nos entregaron un estado de aprendizaje y aspectos a mejorar durante el año 2021 y para el 2022.

En noviembre del año 2021 no se realizaron las mediciones SIMCE y la PDT fue rendida por los alumnos en enero de 2022, todo ello producto de la Pandemia.

En el ámbito de la gestión Directiva Institucional se realizó la elaboración del Proyecto de Mejoramiento Educativo PME, en las Dimensiones Liderazgo del Director y Sostenedor, Dimensión Pedagógica Curricular, Dimensión Formación y Convivencia, trabajo que tuvo la participación de todo el equipo directivo y de gestión, Psicóloga y Psicopedagoga y profesor encargado de formación ciudadana, lo cual se continuará en el año 2022 adecuándose a la enseñanza aprendizaje presencial y remota, cada vez que sea necesario por efectos de la Pandemia, buscando ampliar la representación de docentes del Colegio.

También se actualizó el Plan de Convivencia Escolar, Plan de Formación Ciudadana, Plan Pedagógico de apoyo a estudiantes para ponerlos en práctica en el año 2022.

## VII.- RESULTADOS ACADEMICOS DEL COLEGIO: 2021

### - Enseñanza Básica:

#### **HOMBRES**

| Cursos (Niveles) | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Matrícula Final  | 41 | 27 | 32 | 30 | 33 | 36 | 29 | 24 |
| Retirados        | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  |
| Promovidos       | 41 | 27 | 32 | 30 | 32 | 35 | 28 | 24 |
| Reprobados       | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |

#### **MUJERES**

| Cursos (Niveles) | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Matrícula Final  | 34 | 48 | 44 | 46 | 40 | 39 | 46 | 54 |
| Retirados        | 5  | 3  | 0  | 3  | 0  | 1  | 0  | 0  |
| Promovidos       | 29 | 45 | 44 | 43 | 39 | 38 | 45 | 51 |
| Reprobados       | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 3  |

### - Enseñanza Media:

| Cursos (Niveles) | Mujeres |    |    |    | Hombres |    |    |    |
|------------------|---------|----|----|----|---------|----|----|----|
|                  | 1°      | 2° | 3° | 4° | 1°      | 2° | 3° | 4° |
| Matrícula Final  | 46      | 54 | 54 | 55 | 30      | 19 | 20 | 17 |
| Retirados        | 1       | 2  | 3  | 0  | 1       | 0  | 1  | 1  |
| Promovidos       | 45      | 50 | 50 | 55 | 28      | 19 | 15 | 16 |
| Reprobados       | 0       | 2  | 1  | 0  | 1       | 0  | 4  | 0  |

- **SIMCE: 2015-2019**

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <u>ANO 2015</u><br><u>2° BASICO</u><br><br>LEN = 267                           | <u>ANO 2015</u><br><u>4° BASICO</u><br><br>LEN =259<br>MAT=251                 | <u>ANO 2015</u><br><u>6° BASICO</u><br><br>LEN =256<br>MAT=262<br>NAT = 262   | <u>ANO 2015</u><br><u>8° BASICO</u><br><br>LEN = 254<br>MAT =276<br>C.NAT = 287 |
| <u>ANO 2015</u><br><u>2° MEDIO</u><br><br>LEN = 259<br>MAT= 276<br>HIS =270    | <u>ANO 2016</u><br><u>4° BASICO</u><br><br>LEN =262<br>MAT=251                 | <u>ANO 2016</u><br><u>6° BASICO</u><br><br>LEN =259<br>MAT=268<br>HIS =257    | <u>ANO 2016</u><br><u>2° MEDIO</u><br><br>LEN = 264<br>MAT=296<br>NAT =264      |
| <u>ANO 2017</u><br><u>4° BASICO</u><br><br>LEN = 280<br>MAT= 265               | <u>ANO 2017</u><br><u>8° BASICO</u><br><br>LEN = 250<br>MAT = 252<br>NAT = 253 | <u>ANO 2017</u><br><u>2° MEDIO</u><br><br>LEN = 262<br>MAT = 289<br>HIS = 253 | <u>ANO 2018</u><br><u>4° BASICO</u><br><br>LEN = 272<br>MAT = 252               |
| <u>ANO 2018</u><br><u>6° BASICO</u><br><br>LEN = 251<br>MAT = 255<br>NAT = 244 | <u>ANO 2018</u><br><u>2° MEDIO</u><br><br>LEN = 266<br>MAT = 272<br>NAT = 255  | <u>ANO 2019</u><br><u>4° BÁSICO</u><br><br>LEN=269<br>MAT=265                 | <u>ANO 2019</u><br><u>8° BÁSICO</u><br><br>LEN=221<br>MAT=253<br>HIST=227       |

No se realiza Simce 4°, 8° Básico y 2° Medio 2020 y 2021 por Pandemia

**PDT 2021:**

|               |    |
|---------------|----|
| Matriculados  | 71 |
| Inscritos     | 69 |
| Rinden        | 67 |
| Postulan      | 41 |
| Seleccionados | 32 |

**Rangos Generales PDT 2021.N.E.M**

|                  | N°<br>Estudiantes | N° Unid.<br>Educativa | Promedio | Mediana | Desv.<br>Estándar |
|------------------|-------------------|-----------------------|----------|---------|-------------------|
| <b>Comuna</b>    | 1.095             | 29                    | 606.5    | 610     | 111.77            |
| <b>Provincia</b> | 3.297             | 75                    | 619.3    | 621     | 108.91            |
| <b>Región</b>    | 8.918             | 206                   | 622.5    | 626     | 110.94            |
| <b>Nacional</b>  | 70.692            | 1344                  | 621.7    | 626     | 107.86            |

**Rendimiento Escolar comparado según Puntaje NEM**

| RANGO_PTJE | PORCENTAJE<br>ESTABLECIMIENTO | PORCENTAJE<br>NACIONAL | PORCENTAJE<br>REGIONAL | PORCENTAJE<br>COMUNAL | PORCENTAJE<br>SIMILARES |
|------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 150 - 400  | 1%                            | 2%                     | 2%                     | 3%                    | 2%                      |
| 401 - 500  | 13%                           | 12%                    | 12%                    | 12%                   | 11%                     |
| 501 - 650  | 49%                           | 43%                    | 43%                    | 47%                   | 47%                     |
| 651 - 750  | 31%                           | 29%                    | 28%                    | 27%                   | 27%                     |
| 751 - 850  | 4%                            | 14%                    | 14%                    | 12%                   | 12%                     |

### Rangos Generales PDT 2021. Ranking

|                  | N°<br>Estudiantes | N° Unid. Educativa | Promedio | Mediana | Desv.<br>Estándar |
|------------------|-------------------|--------------------|----------|---------|-------------------|
| <b>Comuna</b>    | 1.095             | 29                 | 624.4    | 619     | 127.57            |
| <b>Provincia</b> | 3.297             | 75                 | 638.2    | 637     | 124.79            |
| <b>Región</b>    | 8.918             | 206                | 640.2    | 641     | 125.65            |
| <b>Nacional</b>  | 70.692            | 1344               | 641.7    | 644     | 124.21            |

### Rendimiento Escolar comparado según Puntaje Ranking.

| RANGO_PTJE | PORCENTAJE<br>ESTABLECIMIENTO | PORCENTAJE<br>NACIONAL | PORCENTAJE<br>REGIONAL | PORCENTAJE<br>COMUNAL | PORCENTAJE<br>SIMILARES |
|------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 150 - 400  | 1%                            | 2%                     | 2%                     | 3%                    | 2%                      |
| 401 - 500  | 13%                           | 12%                    | 12%                    | 11%                   | 11%                     |
| 501 - 650  | 40%                           | 36%                    | 37%                    | 42%                   | 43%                     |
| 651 - 750  | 33%                           | 26%                    | 25%                    | 24%                   | 23%                     |
| 751 - 850  | 12%                           | 24%                    | 24%                    | 21%                   | 21%                     |

### Síntesis Resultados PDT 2021

| Rango<br>Puntaje | NEM | RANKING | C. LEC | MAT | HIST | CIENCIAS |
|------------------|-----|---------|--------|-----|------|----------|
| 150 – 199        | 0   | 0       | 0      | 0   | 0    | 0        |
| 200 – 249        | 0   | 0       | 0      | 0   | 2    | 1        |
| 250 - 299        | 0   | 0       | 0      | 0   | 0    | 0        |
| 300 – 349        | 0   | 0       | 1      | 3   | 0    | 0        |
| 350 – 399        | 1   | 1       | 8      | 5   | 4    | 2        |
| 400 – 449        | 5   | 5       | 16     | 10  | 5    | 7        |
| 450 – 499        | 6   | 6       | 8      | 14  | 11   | 6        |
| 500 – 549        | 12  | 12      | 14     | 21  | 8    | 8        |
| 550 - 599        | 8   | 8       | 10     | 8   | 7    | 8        |
| 600 – 649        | 13  | 5       | 11     | 3   | 4    | 4        |
| 650 – 699        | 12  | 11      | 0      | 3   | 1    | 3        |
| 700 - 749        | 9   | 13      | 0      | 0   | 0    | 0        |
| 750 – 799        | 3   | 5       | 0      | 0   | 0    | 0        |
| 800 - 850        | 0   | 3       | 0      | 0   | 0    | 0        |

### Promedio resultados PDT 2021

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| Puntaje NEM          | <b>601.3</b> |
| Ranking              | <b>618.5</b> |
| Pruebas Obligatorias | <b>497.4</b> |
| Comprensión Lectora  | <b>497.3</b> |
| Matemática           | <b>496.2</b> |
| Historia             | <b>491.4</b> |
| Ciencias             | <b>518.9</b> |

**Promedios Anuales colegio PSU (PDT)**

| <b>Año</b>     | <b>2012</b> | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>2016</b> | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Puntaje</b> | 504         | 523         | 522.7       | 521         | 519.5       | 524.4       | 522.5       | 521.2       | 503.9       | 497.4       |

**P.D.T 2020:**

|               |    |
|---------------|----|
| Matriculados  | 75 |
| Inscritos     | 74 |
| Rinden        | 73 |
| Postulan      | 43 |
| Seleccionados | 36 |

**Rangos Generales PDT 2020.N.E.M**

|                  | N°<br>Estudiantes | N° Unid. Educativa | Promedio | Mediana | Desv.<br>Estándar |
|------------------|-------------------|--------------------|----------|---------|-------------------|
| <b>Comuna</b>    | 1.132             | 28                 | 596.1    | 592     | 105.61            |
| <b>Provincia</b> | 3.267             | 74                 | 60.34    | 603     | 100.79            |
| <b>Región</b>    | 8.893             | 205                | 605.5    | 603     | 104.07            |
| <b>Nacional</b>  | 70.180            | 1.330              | 601.4    | 598     | 100.9             |

**Rendimiento Escolar comparado según Puntaje NEM.**

|                        | <b>150-400</b> | <b>401-500</b> | <b>501-650</b> | <b>651-750</b> | <b>751-850</b> |
|------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Establecimiento</b> | 3%             | 11%            | 62%            | 21%            | 4%             |
| <b>Nacional</b>        | 2%             | 15%            | 48%            | 26%            | 9%             |
| <b>Regional</b>        | 2%             | 15%            | 48%            | 26%            | 9%             |
| <b>Comunal</b>         | 2%             | 14%            | 51%            | 25%            | 8%             |
| <b>Similares</b>       | 2%             | 14%            | 51%            | 25%            | 9%             |

**Rangos Generales PDT 2020. Ranking**

|                  | N°<br>Estudiantes | N° Unid. Educativa | Promedio | Mediana | Desv.<br>Estándar |
|------------------|-------------------|--------------------|----------|---------|-------------------|
| <b>Comuna</b>    | 1.132             | 28                 | 616.1    | 603.5   | 124.08            |
| <b>Provincia</b> | 3.267             | 74                 | 625.3    | 617     | 120.93            |
| <b>Región</b>    | 8.893             | 205                | 626.6    | 620     | 123.09            |
| <b>Nacional</b>  | 70.180            | 1.330              | 623      | 615     | 120.23            |

**Rendimiento Escolar comparado según Puntaje Ranking.**

|                        | 150-400 | 401-500 | 501-650 | 651-750 | 751-850 |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| <b>Establecimiento</b> | 3%      | 11%     | 59%     | 15%     | 12%     |
| <b>Nacional</b>        | 2%      | 14%     | 41%     | 24%     | 19%     |
| <b>Regional</b>        | 2%      | 14%     | 41%     | 23%     | 20%     |
| <b>Comunal</b>         | 2%      | 14%     | 43%     | 22%     | 18%     |
| <b>Similares</b>       | 2%      | 14%     | 44%     | 21%     | 19%     |

**Síntesis Resultados PDT 2020**

| Rango Puntaje  | NEM | RANKING | C. LEC | MAT | HIST | BIO | FIS | QUI |
|----------------|-----|---------|--------|-----|------|-----|-----|-----|
| <b>750-850</b> | 3   | 9       | 0      | 0   | 0    | 0   | 0   | -   |
| <b>650-750</b> | 15  | 11      | 3      | 2   | 1    | 0   | 0   | -   |
| <b>500-650</b> | 45  | 43      | 37     | 36  | 19   | 21  | 8   | -   |
| <b>400-500</b> | 8   | 8       | 26     | 27  | 13   | 14  | 3   | -   |
| <b>300-400</b> | 2   | 2       | 6      | 6   | 5    | 7   | 2   | -   |
| <b>150-300</b> | 0   | 0       | 2      | 2   | 0    | 2   | 1   | -   |

**Promedio resultados PDT 2020**

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| Puntaje NEM          | <b>584.2</b> |
| Ranking              | <b>599.1</b> |
| Pruebas Obligatorias | <b>503.9</b> |
| Comprensión Lectora  | <b>513.1</b> |
| Matemática           | <b>495.1</b> |
| Historia             | <b>506.3</b> |
| Ciencias             | <b>472.3</b> |

**Promedios Anuales colegio PSU (PDT)**

| Año            | 2012 | 2013 | 2014  | 2015 | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  |
|----------------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>Puntaje</b> | 504  | 523  | 522.7 | 521  | 519.5 | 524.4 | 522.5 | 521.2 | 503.9 |

**VIII.- PERSONAL DEL COLEGIO.**

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
| Rectora                     | : | Carmen Barros Samith  |
| Coordinadora Disciplinaria  | : | Karen Figueroa Filippi  |
| Coordinadora Académica      | : | María José Jerez Pimentel   |
| Coordinadora Pedagógica     | : | Julia Linares Estay   |
| Orientadora                 | : | Eugenia Pérez Pozo  |
| Psicóloga                   | : | Carmen Mery Rodríguez   |
| Psicopedagoga               | : | Jennifer Jerez Ampuero  |
| Asistente Social            | : | Catalina Zúñiga Fernández-Dávila  |
| Secretaria General          | : | Gloria Febre Chávez   |
| Contador                    | : | Jonis Ayala Aros  |
| Asistente Contador          | : | Nicole Álvarez Fredes   |
| Tesorera                    | : | María Carmen Bravo Navia  |
| Encargada de Remuneraciones | : | Viviana Álvarez A.  |
| Asistente Administrativo    | : | Edgar González Villegas   |
| Paradocentes                | : | Elisa Ávalos Concha<br>Mónica Berríos Reyes<br>Jorge Guajardo Santana   |
| Encargado de Fotocopias     | : | Bernardo Saavedra Zúñiga  |
| Biblioteca (CRA)            | : | Ana Campos Ponce  |
| Computación                 | : | Gonzalo Navarro Montero   |
| Asistente de Párvulos       | : | Sandra Gutiérrez López<br>Sandra Leiva Goldsmith  |
| Asistente de Básica         | : | Jacqueline González González<br>Angélica Avilés Villuñir  |
| Asistente Coordinadora A.   | : | Leslie Morales Hernández<br>Constanza Urzúa Faundez   |
| Auxiliar de Recepción       | : | Evelyn Olguín Ordenes   |
| Capellán                    | : | Jorge Manríquez   |
| Auxiliares                  | : | Jessica Ázola Escobar<br>Patricia Mondaca Arias<br>Edgardo Basualdo Pincheira<br>Armando Díaz Cuevas<br>Jorge Guajardo Cofré<br>Adolfo Montt Alvarez<br>Oscar Moreno Pizarro<br>Carlos Vargas Reyes |

PROFESORES JEFES DE ÁREAS:

|                        |   |                            |
|------------------------|---|----------------------------|
| a) Humanista           | : | Angélica Navarro Salinas   |
| b) Matemática          | : | Teresa Pinto Gamboa        |
| c) Historia            | : | Christian Navarro Segura   |
| d) Ciencias            | : | Francisco García Contreras |
| e) Artístico-Deportiva | : | Alfredo Robledo Estay      |
| f) Religión            | : | Cecilia Munizaga Munizaga  |

PROFESORES JEFES DE CURSOS:

|             |   |                                |
|-------------|---|--------------------------------|
| Kinder A    | : | Alejandra Rosales Velásquez    |
| Kinder B    | : | Marcela Hernández Wilson       |
| 1° Básico A | : | Macarena González Tobar        |
| 1° Básico B | : | Brenda Matamoro Tabilo         |
| 2° Básico A | : | Geraldine Navarrete Pasalacqua |
| 2° Básico B | : | Karina Devia Mardones          |
| 3° Básico A | : | Elsa Torres Mathias            |
| 3° Básico B | : | Paulina Garrott Gajardo        |
| 4° Básico A | : | Andrea Meneses Muñoz           |
| 4° Básico B | : | Carolina Bulnes Vargas         |
| 5° Básico A | : | Paulina Castro Labra           |
| 5° Básico B | : | Yovanna Hernández Meruane      |
| 6° Básico A | : | Verónica Salinas Díaz          |
| 6° Básico B | : | Alfredo Robledo Estay          |
| 7° Básico A | : | Astrid Anabalón Yáñez          |
| 7° Básico B | : | Paloma Gómez Carter            |
| 8° Básico A | : | Ana Barrios Leal               |
| 8° Básico B | : | David Cuevas Toro              |
| 1° Año A    | : | Alex Benítez Vargas            |
| 1° Año B    | : | Marisol Maturana Vásquez       |
| 2° Año A    | : | Patricia Guevara Vicuña        |
| 2° Año B    | : | Agustín Orellana Muñoz         |
| 3° Año A    | : | Christian Navarro Salinas      |
| 3° Año B    | : | Teresa Pinto Gamboa            |
| 4° Año A    | : | Angélica Navarro Salinas       |
| 4° Año B    | : | Carlos Cáceres Roja            |



PROFESORES EDUCACION BÁSICA Y MEDIA

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
| Lenguaje              | : | Astrid Anabalón Gómez Alex<br>Benítez Vargas Paulina<br>Castro Labra Daniela Millalén<br>Sepúlveda Angélica Navarro<br>Salinas |
| Matemática            | : | Ana Barrios Leal<br>Teresa Pinto Gamboa<br>Cristian Contreras Rojas<br>Hilda Rojas R.<br>Ximena Barry Wilkins                  |
| Inglés                | : | Patricia Guevara Vicuña<br>Claudia Olivares López María<br>Teresa Olmedo Vega  |
| Historia              | : | David Cuevas Toro Marisol<br>Maturana Vásquez Christian<br>Navarro Segura Verónica<br>Salinas Díaz Jorge González<br>Moller    |
| Filosofía             | : | Valeria Rojas Urrea  |
| Biología              | : | Paulina Fernández Bravo<br>Francisco García Contreras<br>Gloria Irrarázabal Alcayaga<br>Bárbara Fuenzalida Raicich             |
| Química               | : | Carlos Cáceres Rojas   |
| Física                | : | Ramón Young Puentes  |
| Educación Tecnológica | : | Irene Balladares Rail Yovana<br>Hernández Meruane  |
| Artes Visuales        | : | Verónica Lazo Lorca  |
| Educación Musical     | : | Agustín Orellana Muñoz   |
| Educación Física      | : | Esteban Bahamondes Labra<br>Paloma Gómez Carter<br>Alfredo Robledo Estay   |
| Religión              | : | Ximena Barry Wilkins<br>Cecilia Munizaga Munizaga<br>Ronald Verdugo  |

### **Gestión de Pastoral:**

La realiza el departamento de Religión, diácono y capellán del colegio. Tiene dependencia de la Rectora del Colegio.

El desarrollo espiritual y valórico de nuestros estudiantes es un aspecto fundamental en esta Institución, cumpliéndose así el objetivo de incentivar la espiritualidad evangélica en la comunidad escolar, a través de acciones pastorales reflexivas y solidarias, lo que contribuye a la formación integral de nuestros alumnos.

Para poder desarrollar la gestión pastoral el Colegio cuenta con recursos humanos que realizan actividades y acciones que apunten al desarrollo espiritual y valórico, en virtud de los principios entregados por Jesucristo en sus Evangelios y a la luz de las enseñanzas entregadas por el Magisterio de la Iglesia Católica. Respetando la libertad de credo de las familias, nuestros estudiantes podrán participar en actividades formativas como: Clases de religión Católica, Eucaristías celebrativas y Misas de cursos, Catequesis Sacramental, acciones Pastorales para niños y jóvenes, acompañamiento espiritual por medio de personas preparadas e idóneas (Sacerdote, Diácono, profesores de Religión)

Los Apoderados y estudiantes que opten por este proyecto educativo adhieren y aceptan estas actividades, al matricular a sus hijos e hijas en el Colegio, por lo mismo es necesario que tanto estudiantes como Apoderados tomen conocimiento, de esta formación espiritual y valórica, que el Colegio realiza. También se entrega formación Pastoral a los Apoderados, ofreciéndoles catequesis sacramental de Primera Comunión para adultos

La Pastoral se desarrolla de la siguiente manera:

- a) Pastoral Sacramental: Consiste en la preparación de las alumnas y alumnos de 4° Año Básico, en la catequesis inicial y las alumnas de 5° Año Básico, en el sacramento de la Eucaristía (Primera Comunión).
  - El Sacramento de la Confirmación se ofrece a todos los alumnos y alumnas del Colegio y su preparación es dirigida por la Encargada de Pastoral.
  - Durante el año 2021 la Primera Comunión se realizó de manera presencial con todos los resguardos sanitarios. La Confirmación por Pandemia se pospuso para el año 2022.
- b) Pastoral de Apoderados: A todos los Apoderados del Colegio se les invita a la celebración de la Santa Misa, cada 1° Viernes de mes y, mensualmente, a una reunión de los Delegados de Pastoral de cada curso, para prepararlos en la difusión entre los Padres y Apoderados, de las orientaciones pastorales del Colegio, Misa de Ramos, Celebración Semana Santa. **Estas reuniones y celebración se realizaron de manera virtual por estar en Pandemia.**
- c) Pastoral Juvenil: Es la formación de alumnas y alumnos, al interior del Colegio, cuya finalidad es conocer el evangelio y darlo a conocer y practicarlo entre sus pares. También este grupo juvenil participa en las actividades religiosas del Colegio y de la diócesis. (Semana Santa, Encuentro Diocesano, Eucaristía Diócesis, Retiros). **Durante el año 2021 se realizaron solo reflexiones de Semana Santa y pastorales de manera virtual.**

d) Actividad Religiosa: La Santa Misa se celebra con la participación de los estudiantes, profesores y asistentes de educación y durante el año 2021 se realizó la Eucaristía de Aniversario, Eucaristía comunitaria por exalumno, misa de Acción de Gracias de 4° Medios y misa de 8° Básico, todas de manera virtual.

Mes de María se celebró con los cursos a través de la clase de Religión y Liturgia de Navidad de manera virtual y con la participación de Profesores, asistentes de educación, directivos y Sociedad Formadora de la Infancia y la Adolescencia, sostenedor del colegio

e) Celebración Eucarística que se desarrolla:

- Durante el año lectivo: Toda la comunidad del Colegio está invitada a la Misa de Acción de Gracias por el Aniversario del Colegio la que se realizó de manera virtual
- Misa de Despedida de los Cuartos Años Medios de manera presencial.
- Misa de finalización del Año Lectivo en Educación Básica de manera presencial.

### **Coordinación Académica:**

La realiza Profesora María José Jerez Pimentel y su responsabilidad es velar para que el currículum se desarrolle de acuerdo a los Planes y Programas vigentes. En su función dependen de la Rectora del Colegio.

Entre las funciones destacamos las siguientes:

- Apoyar y controlar la aplicación de los programas de estudios.
- Supervisar la entrega de las planificaciones de cada asignatura y revisar su coherencia con los programas de estudio y las Bases Curriculares
- Revisar y retroalimentar a los docentes en la elaboración de planificaciones de asignaturas
- Revisar y retroalimentar a los docentes en la elaboración de instrumentos de evaluación, Guías de trabajo y estrategias de aprendizaje
- Acompañar y supervisar el desempeño docente en el aula, durante este año de manera virtual, a través de plataforma Classroom y Meett
- Apoyar y supervisar el aprendizaje de los estudiantes en todas las asignaturas del Plan de Estudio, acordando acciones de mejora con los profesores.
- Velar por la correcta emisión de todo documento informativo relativo al desempeño escolar.
- Citar a reuniones de Profesores y Jefes de Área referente a materias curriculares, de acuerdo con la Rectora
- Motivar el perfeccionamiento de los Docentes y programarlo en acuerdo con Rectora, a lo menos anualmente.

### **Coordinación Disciplinaria:**

La realiza Profesora Karen Figueroa Pilippi y tiene dependencia de la Rectora del Colegio.

Entre sus principales funciones destaca la responsabilidad de velar por la aplicación correcta del Reglamento Interno de Convivencia Escolar del Colegio y del Reglamento de Aula Virtual, para generar las condiciones de un clima escolar adecuado y favorable al desarrollo del proceso de enseñanza – aprendizaje y al mismo tiempo, cautelar los modales, hábitos, uso correcto del lenguaje, resolución pacífica de conflictos y el respeto por los valores del PEI.

Entre las funciones destacamos las siguientes:

- Aplicar el Reglamento de Convivencia Escolar actualizado
- Aplicar el Reglamento de Convivencia en Aula Virtual
- Aplicar el Plan de Convivencia Escolar en conjunto con la Encargada de Convivencia
- Supervisar el comportamiento de los estudiantes
- Realizar acciones formativas y remediales para lograr un buen ambiente de convivencia
- Supervisar la asistencia a clases presenciales y conectividad de los alumnos a clases virtuales
- Realizar acciones de vinculación con los alumnos y familias para motivar la participación en clases y mantener comunicación con los padres y apoderados para este fin.
- Supervisar los compromisos disciplinarios respecto al comportamiento de los estudiantes
- Supervisar el cumplimiento de los horarios de clases de cada uno de los cursos
- Encargada y responsable de la matrícula del colegio, a través del SAE
- Encargada de llevar el registro de los permisos solicitados por el personal docente y asistentes de educación
- Encargada de Seguridad Escolar
- Encargada de dirigir el trabajo de los auxiliares del colegio

### **Gestión Convivencia Escolar y de Orientación:**

Es coordinado por la Encargada de Convivencia Escolar Sra Eugenia Pérez Pozo, Orientadora del colegio y su labor es velar porque las actividades se desarrollen en un ambiente de sana convivencia. Contribuir con acciones para el cumplimiento de Reglamento de Convivencia Escolar, difundir políticas de sana convivencia y buen trato, con énfasis en los valores del PEI, lo que se realizó en el escenario de clases presenciales y virtuales por la Pandemia. Generar instancias de participación con la familia promoviendo actividades internas y extracurriculares a través de la creación de Instagram Convivencia Escolar. Diseñar y aplicar el Plan de Orientación del Colegio de acuerdo a las Bases Curriculares a nivel grupal e individual, considerando apoyo socioemocional en conjunto con Psicóloga del Colegio

Entre las funciones destacamos las siguientes:

- Realizar jornadas de convivencia escolar y buen trato en la comunidad educativa las que no se efectuaron presencialmente por la Pandemia
- Realizar materiales de trabajo y jornadas virtuales referentes a convivencia escolar, buen trato en la comunidad educativa, técnicas para el estudio y aprendizaje, charlas de apoyo vocacional y beneficios para optar a la educación superior.
- Recibir quejas sobre maltrato, acoso escolar, otras, las cuales canaliza a Rectoría para la activación de protocolos de acción establecidos en el Reglamento Interno del Colegio.
- Realizar Mediaciones entre alumnos y/o entre pares para resolver conflictos. Activar protocolos, elaborar informe

- Realizar consejos de profesores jefes para desarrollar el Plan de Orientación y apoyar a los docentes en su trabajo con los apoderados y alumnos
- Organizar y/o realizar charlas para alumnos, apoderados y profesores: sana convivencia escolar, mediación de conflictos, orientaciones vocacionales y en valores
- Gestión de charlas externas para la educación superior y rendición de PDT
- Integrar la Comisión Becas y coordinar todo el proceso de asignación de becas para alumnos con necesidades económicas y aplicar el Reglamento Interno de Becas

#### **IX.- ORGANISMOS INTERNOS.**

Los organismos internos son la expresión de la participación comunitaria que funciona al interior del Colegio y que nos permite estar relacionados y en contacto permanente en el ejercicio de la labor pedagógica.

##### a) Consejos Generales, Reuniones de Equipo Directivo y de Gestión, Reuniones de Profesores:

Estos organismos funcionaron, durante el año 2021 a través de videoconferencias por Mett, lo que permitió realizar Reuniones de Equipo Directivo y de Gestión, Consejos Generales de Profesores, Reuniones por Áreas, Reuniones Técnicas, Consejos de Profesores Jefes, Jornadas de Planificación, Jornada de Evaluación semestrales, distribuidas de la siguiente manera:

##### Reuniones de Equipo Directivo y de Gestión durante todo el año

- Lunes y martes semanalmente de 15:30 a 18:30 horas.

##### Reuniones de Equipo Directivo y de Gestión, Psicóloga y Psicopedagoga para elaboración PME

- Viernes una vez al mes de 09:45 a 11:45 horas.

##### Reuniones de Equipo Directivo con Jefes de Áreas una vez al mes

- Jueves de 16:15 a 17:15 horas.

##### Reuniones de Jefes de Áreas con profesores de asignatura una vez al mes

- Jueves de 17:15 a 18:15 horas.

##### Consejos de Orientadora con Profesores Jefes una vez al mes

- Jueves de 16:15 a 18:15 horas.

##### Consejos Generales de Profesores una vez al mes

- Jueves de 16:15 a 18:15 horas.

a) Jornadas de planificación y evaluación fijada por Mineduc

- 9 de julio jornada de evaluación del Primer Semestre y planificación Segundo Semestre
- 27 y 28 de diciembre de 08:00 hrs a 13:45 hrs Jornada de evaluación final del año escolar

Se analiza trabajo profesores jefes, el resultado educativo por asignaturas, resultados del DIA y SEPA, se revisan los OAPs que fueron abordados y los que quedaron pendientes para considerar en la nivelación del año 2022. Se acuerda volver a revisar el Reglamento de evaluación. Se valora la disposición de los alumnos en sus responsabilidades escolares, asistencia a clases y el compromiso de los padres. Se establecen líneas de acción para el Plan de Funcionamiento 2022, con sus protocolos sanitarios y aspectos académicos.

b) Reuniones de Orientación con Profesores Jefes:

Durante el año se realizó una reunión mensual de Profesores Jefes con Orientadora, destinada a revisar el trabajo con alumnos y apoderados, las unidades de orientación y preparación de las reuniones mensuales del profesor jefe con subcentros de padres, especialmente referido a entrevistas personales e informaciones del avance y desarrollo del aprendizaje de los alumnos, como preparación de reuniones de Padres y Apoderados. Analizar temas de convivencia, de apoyo emocional a los alumnos, entre otros

c) Reuniones de Profesores Jefes con Padres y Apoderados de cursos:

Se realizó una reunión mensual de Profesores Jefes con los padres y apoderados de su respectivo Subcentro – curso, a partir marzo, para dar a conocer la marcha del Colegio, el resultado educativo de los estudiantes y las acciones de mejoramiento, aspectos relacionados con actividades de apoyo a alumnos y padres programadas en el establecimiento, celebraciones de aniversario, Día de Alumno, del profesor, como también participación en charlas o talleres de involucramiento de la familia, de apoyo al aprendizaje en tiempo de Pandemia, programación de entrevistas videoconferencia con padres de los subcentros

d) Jefes de Áreas:

Los Jefes de Áreas se reúnen por asignaturas del Plan de Estudio de manera integrada y con la finalidad de coordinar la implementación en aula de los Programas de Estudios, de los Objetivos Curriculares Priorizados, monitorear el aprendizaje y la entrega de evaluación a Coordinación Académica, elaborar y aplicar estrategias de mejoramiento del aprendizajes, en escenario virtual y presencial en Pandemia

Las coordinaciones de áreas son las siguientes:

|   |   |   |
|---|---|---|
| Coordinación de Área Humanista                    | : | Lenguaje e Inglés                                   |
| Coordinación de Área Historia y Ciencias Sociales | : | Historia y Filosofía                                |
| Coordinación de Área Matemática                   | : | Matemática y Física                                 |
| Coordinación de Área Ciencias                     | : | Biología, Química, Educación Tecnológica            |
| Coordinación de Área Artístico-Deportiva          | : | Artes Visuales, Educación Física, Educación Musical |
| Coordinación Área Religión                        | : | Religión  |

e) Consejo Escolar:

Este organismo, presidido por la Rectora, durante el año 2021 se reunió en cada semestre, constituyendo un organismo eficaz en el análisis del resultado educativo, la programación de objetivos y actividades para el logro del aprendizaje, conocimiento de la Cuenta Pública, del trabajo en planificación estratégica y elaboración inicial del PME, del Reglamento Interno de Convivencia Escolar, la Actualización del Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar Decreto 67, el Plan Pedagógico de Apoyo al Aprendizaje, conocimiento de los cambios curriculares en 3° y 4° Medio, disposiciones legales y normas técnicas a aplicarse en el Colegio. Así mismo se informa de la celebración virtual del Aniversario 132 años, oportunidad en que se realizó una Eucaristía de Acción de Gracias y la realización presencial de la ceremonia de Licenciatura de 4° Medios, la entrega de diplomas a los niños y niñas de Kinder de manera presencial, entre otras.

Se realizaron cuatro sesiones de Consejo Escolar para abordar las temáticas y recoger la opinión de sus miembros.

f) Centro de Padres y Apoderados:

Esta organización de Padres y Apoderados, de acuerdo a su Reglamento Interno, tiene como objetivo fundamental establecer vínculos entre la familia y el colegio y realizar acciones de apoyo a la labor de la institución.

Sus decisiones, acciones, preocupaciones y actividades se orientan con plena observancia de las atribuciones técnico-pedagógicas que competen exclusivamente al colegio.

En el año 2021 el Centro General de Padres y Apoderados estuvo presidido por el señor Francisco Correa Romero, su plan contempla desarrollar actividades destinadas a apoyar la labor educativa, las que se vieron limitadas a raíz de la Pandemia, como los actos celebrativos, no obstante se contó con el apoyo del CGPA en el proceso educativo y aporte de recursos para la formación integral de los alumnos

Las actividades realizadas por el Centro General de Padres durante el año fueron, en general las siguientes:

- a) Participación en la conmemoración del “Día de la Mujer”
- b) Confección de la Agenda Escolar
- c) Realización de Reuniones mensuales de CGPA con Directivas de los Subcentros, con presencia de Rectora y Equipo Directivo y de Gestión
- d) Participación en todos los Consejos Escolares representado por su Presidente, Secretaria y la Tesorera

g) Centro de Alumnos:

Este organismo está asesorado por la Profesora de Inglés, señora Patricia Guevara Vicuña y la Directiva de Alumnos está presidida por el Señor Cristóbal Correa G.

El objetivo general de nuestro Centro de Alumnos es recuperar y fortalecer el rol del alumno organizado, fomentando la participación y la formación de los estudiantes para conseguir este aspecto.

Entre los objetivos figuran principalmente los siguientes:

- Representar a los estudiantes del Colegio y tratar de interpretar sus necesidades e inquietudes.
- Posibilitar la participación y permitir el aporte de las expresiones individuales.
- Perfeccionar la capacidad del estudiante para elegir, optar y decidir libremente y responsablemente respetando el Proyecto Educativo Institucional del Colegio
- Desarrollar actitudes sociales, solidarias, basadas en una sana convivencia.

Actividades desarrolladas por el Centro de Alumnos:

- Día del Alumno
- Día del Profesor.
- Elección de la nueva directiva del Centro de Alumnos 2021-2022
- Reuniones de Directiva del Centro de Alumnos
- Participación en los Consejos Escolares a través de su Presidente

Está planteado para el Año 2021-2022 continuar con las Actividades de su plan y otras presentadas, para su aprobación, entre las se mencionan:

- Actividades solidarias
- Actividades culturales y charlas
- Actividades recreativas
- Actividades de celebración de Aniversario
- Otras



## X.- **BECAS.**

De acuerdo a las disposiciones legales vigentes en la Ley de Subvenciones otorgamos becas de escolaridad a las alumnas y alumnos de Básica y Media.

Es necesario recalcar que el nivel socioeconómico de las familias de las alumnas y alumnos del Colegio, puede ser certificado como medio bajo y es, por esto, que debemos respaldar con Becas de 100%,75%, 50% y 25%, las peticiones que nos hacen anualmente, a través de una postulación documentada y regulada por el Reglamento Interno de Becas del Colegio.

Monto de Becas entregado:      Año 2021

|   |                      |
|---|----------------------|
| Prioritarios: 15% de alumnos matriculados | <b>829.174.563.-</b> |
| Socio económico de Libre Disposición      | <b>28.331.970.</b>   |
|   |                      |
| <b>TOTAL BECAS</b>                        | <b>87.886.770.-</b>  |

## XI.- **ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL.**

El Colegio mantiene un servicio de Orientación que se circunscribe a la atención de casos relevantes, especialmente de alumnas y alumnos de enseñanza media, apoyar el trabajo de los Profesores Jefes, desarrollar el Plan de Orientación educacional, vocacional y profesional con unidades para el trabajo de jefatura de curso, establecer contactos con Instituciones Educativas de Educación Superior, Preuniversitarios, inscripción de alumnas y alumnos a la P.D.T, realizar Ensayos interno y externos de P.D.T junto a todo lo concerniente a la orientación de las alumnas y alumnos de Cuarto Año Medio, apoyo en la elección de la formación diferenciada de los 2os. Medios para desarrollarse en 3° Medios, acompañamiento a los jóvenes en la proyección de su vida estudiantil o laboral. Gestionar Charlas vocacionales, charlas de Preuniversitarios y organizar la Feria Vocacional interna, entre otros

## XII.- **ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y DE APOYO CONDUCTUAL PARA ALUMNOS (AS).**

Para esta atención, el Colegio dispone de los servicios de Psicóloga y Psicopedagoga que atienden casos de estudiantes con NEE y alumnos derivados por situaciones de aprendizaje y comportamiento, con apoyo de Orientadora en temas de convivencia escolar.

Este equipo de profesionales es responsable de favorecer la comprensión y el mejoramiento de la educación a través del trabajo permanente con los estudiantes, Apoderados, Docentes y Directivos del Establecimiento, enmarcando la labor en el contexto del Proyecto Educativo Institucional, considerando la realidad cultural, socioeconómica, familiar y emocional de los estudiantes, y propiciando un clima organizacional armónico y sinérgico.

Las profesionales Psicopedagoga y Psicóloga son responsables de realizar una detección de las NEE, análisis y entrega de informe de evaluación a los padres y apoderados con las posibles derivaciones a especialistas externos. Al recibir estos informes realizan las correspondientes resoluciones internas para el apoyo que el Colegio brindará a los estudiantes con NEE. Al mismo tiempo, efectúan un seguimiento sistemático a estos estudiantes, informando avance a los padres y apoyando a los docentes en la Evaluación Diferenciada junto acciones de mediación del aprendizaje.

De esta manera se cumple con el objetivo de apoyar a los alumnos con NEE transitorias, para nivelar el desarrollo en su aprendizaje y realizar seguimiento a los alumnos con resultados insuficientes y/o NEE

### **XIII.- PERFECCIONAMIENTO:**

El perfeccionamiento para el Personal Docente es de de especial preocupación y es así, como en el año 2021, se realizó capacitación

- Curso plataforma Classroom Google Meet
- Construcción del Portafolio Docente Taller
- Charlas en prevención de riesgos para asistentes educación
- A nivel profesional personal Cursos y Postítulos on line en Gestión de la Convivencia escolar, Magister en Comprensión Lectora, entre otros

### **XIV.- EVALUACIÓN DOCENTE E INGRESO A LA CARRERA DOCENTE**

En el año 2021 los profesores de Pre-Básica y Primer Ciclo Básico participan voluntariamente en la Evaluación del Mineduc, para lo cual realizan el Portafolio docente, la grabación de una clase y en el segundo semestre rinde la prueba de Conocimientos Específicos.

El Colegio les entregó la información y brindó las orientaciones y apoyos en Consejo General y reuniones de Ciclo. En julio de 2022, estos profesores ingresarán a la Carrera Docente.

Por otra parte los profesores de Enseñanza Media y de Segundo Ciclo Básico inician voluntariamente el año 2022 el proceso de evaluación del Mineduc y sus etapas, a quienes acompañaremos en este proceso, para lo cual tenemos una encargada de Carrera Docente en el establecimiento, además de apoyo de Rectoría y de la Coordinación Académica.

### **XV.- ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCION (ACLE).**

Con la finalidad de otorgarle al alumnado del Colegio un complemento en sus asignaturas y, al mismo tiempo una mejor utilización del tiempo libre, el Colegio ofrece todos los años talleres de libre elección deportivos, artístico-culturales, científicos, entre otros, las que **durante el año 2021 no se pudieron realizar, producto de la Pandemia.**

## **XVI.- RELACIONES CON LA COMUNIDAD.**

Nuestro Colegio tiene una política de puertas abiertas a la comunidad y, en este contexto, participamos con:

Universidades: En forma permanente existe una vinculación con las Universidades de la región, a través de Prácticas Pedagógicas, Charlas Profesionales y Vocacionales, apoyos en realización ensayos PDT, participación en eventos, etc. Mencionamos:

- a) Universidad Andrés Bello
- b) Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- a) Universidad de Playa Ancha
- b) Universidad Valparaíso
- c) Universidad Técnica Federico Santa María
- d) Universidad Adolfo Ibáñez
- e) Universidad Viña del Mar

## **XVII.- POLÍTICA PARA LA PREVENCIÓN DE DROGAS.**

Nuestro Colegio está integrado en forma activa a los programas de la Comisión Nacional de control de estupefacientes (SENDA). En la malla curricular de Kinder a 8° Básico están insertos los programas preventivos del SENDA, con una hora destinada en forma semanal Orientación y, de 1° a 4° Año Medio, a través de trabajos en Consejos de Cursos.

Este año 2021 por motivos de Pandemia e implementación de clases de remotas, no se trabajaron las horas específicas del programa preventivo de Senda de 5to. a 8vo. Básico. La temática se abordó desde el área de Orientación /Jefatura de curso, trabajando la prevención de drogas y alcohol.

Los objetivos fijados fueron:

Mejorar en los estudiantes las habilidades sociales respecto a la resolución de problemas y la toma de decisiones en su vida cotidiana y el entorno cercano.  
Fortalecer la vinculación de los estudiantes con el establecimiento educacional a través de la mejora del rendimiento escolar, la asistencia a clases y el comportamiento en la escuela.

Dichas temáticas se realizaron a través de actividades en donde se abordó:

- Situaciones de riesgo de la vida cotidiana.
- Prevención de drogas y alcohol.
- Causas y consecuencias de drogadicción y alcoholismo.
- Familia como factor protector.

La organización mensual se realizó por medio de los objetivos priorizados de la asignatura de Orientación y entrega de material específico por nivel a los profesores jefes.

### **XVIII.- ASPECTOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS.**

Estado financiero y económico al 31 de Diciembre del año 2021:

|                |   |  |                          |
|----------------|---|--|--------------------------|
| Ingresos       | : | Subvención Estatal   | \$ 829.174.563.-         |
|                |   | F. Compartido  | \$ 281.897.208.-         |
|                |   | Otros menores  | \$ 85.418.852.-          |
| <b>Egresos</b> | : | Sueldos, Aportes Patronales, Gastos para el Desarrollo Docente, Bonos, Beneficios al Personal y Becas del Estado y Sostenedor y otros. |                          |
|                |   | <b>Total Egresos:</b>  | <b>\$1.092.644.624.-</b> |

### **XIX.- OBJETIVOS PARA EL AÑO LECTIVO 2022.**

A la luz de los resultados que presenta esta Cuenta Pública, el equipo directivo y de gestión del Colegio propone la continuidad de los objetivos que se han trabajado durante el año 2021, por ser fundamentales y relevantes, para un proceso continuo de mejoramiento del aprendizaje y porque producto de la Pandemia no se pudieron abarcar en su totalidad, por lo que realizaremos ajustes para el año 2022.

Por otra parte, y en atención a la Pandemia COVID-19 en nuestro país, se hará necesario realizar una nivelación a los estudiantes, a su regreso a clases presenciales y/o o remotas en el año lectivo 2022, para lo cual se aplicará el Diagnostico Integral de Aprendizaje DIA en Lenguaje, Matemática, Historia y en lo socioemocional, de la Agencia de la Calidad y la medición externa SEPA en escenario de clases presencial en el mes de marzo y al final de año.

#### **OBJETIVOS AÑO LECTIVO 2022:**

- 1.- Incentivar la formación integral de los estudiantes, a través instancias de reflexión en aula y en talleres de formación en valores propios de la identidad de nuestro colegio.
- 2.- Incentivar la espiritualidad evangélica en la comunidad escolar, a través de acciones pastorales reflexivas y solidarias, en conjunto con nuestro Equipo Pastoral.
- 3.- Realizar reflexión sobre P.E.I del Colegio y elaborar el Proyecto de Mejoramiento Educativo PME de cuatro años
4. Implementar conexión a internet en todas las salas de clases para facilitar el uso de tecnologías educativas y recursos audiovisuales en línea, para clases presenciales, virtuales o híbridas.

- 5.- Analizar y aplicar distintas estrategias metodológicas, en conjunto con los docentes, para mejorar el aprendizaje de los alumnos en las asignaturas.
- 6.- Apoyar a los alumnos con NEE transitorias, con el propósito de nivelar el desarrollo en su aprendizaje, con la participación de nuestro equipo psicoeducativo.
- 7.- Elaborar un Plan de Formación en valores enmarcado en el PEI del Colegio, socializarlo en la comunidad escolar y evaluarlo anualmente.
- 8.- Realizar charlas para alumnos de Básica y Media, familias y docentes en temáticas de prevención de drogadicción y alcoholismo, resolución pacífica de conflictos, cyberseguridad en redes sociales efectuados por especialistas externos y/o internos.
- 9.- Aplicar y realizar seguimiento al Plan Pedagógico de Apoyo al Aprendizaje de estudiantes que presentan resultados insuficientes y/o NEE.
- 10.- Aplicar el Diagnóstico Integral de Aprendizaje DIA de la Agencia de la Calidad, en Lenguaje, Matemática, Historia, analizar los resultados y realizar la nivelación y/o reforzamiento de los Objetivos de Aprendizaje Priorizados no enseñados o no aprendidos.
- 11.- Fortalecer la Comprensión Lectora en los niveles de Enseñanza Básica y Media, mediante el Plan de Comprensión Lectora, realizando seguimiento para verificar el mejoramiento a corto y mediano plazo.
- 12.- Aplicar medición externa SEPA en 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7° y 8° Básico, 1°, 2° Medio en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Matemática, para diagnosticar niveles de competencia Lectora y Matemática y realizar la nivelación o el reforzamiento de los OA no enseñados o aprendidos por los alumnos.

### **PALABRAS FINALES**

A modo de síntesis final la Rectoría y Dirección del Colegio queremos expresar que el trabajo realizado en el año 2021 tuvo como fin el logro de la Misión Institucional y que constituyó un gran desafío en un escenario inesperado como lo ha sido la Pandemia, todo lo cual nos llevó a replantearnos la forma de enseñar en escenario virtual y a través de plataformas digitales, lo que requirió de un periodo de adaptación a este nuevo y cambiante escenario.

No podemos dejar de reconocer, valorar y agradecer el compromiso y disposición de nuestros docentes, administrativos y auxiliares en este año escolar 2021.

El espíritu que nos anima como comunidad educativa, es el compromiso con nuestro Proyecto Educativo Institucional que busca la formación integral de nuestros alumnos, enmarcada en los valores cristianos que la sustentan.

Para el año 2022 esperamos a que las diferentes áreas que conforman la unidad educativa, junto con cada uno de los docentes y asistentes de la educación, tengan presente los objetivos institucionales para el logro de nuestra misión educativa.



**Carmen Barros Samith**  
**RECTORA**  
Colegio Carlos Cousiño



**Karen Figueroa Filippi**  
**Coordinadora Disciplina**  
Colegio Carlos Cousiño



**María José Jerez Pimentel**  
**Coordinadora Académica**  
Colegio Carlos Cousiño



**Francisco Correa Romero**  
**Presidente**  
Centro de Padres y Apoderados

Valparaíso, 31 de marzo de 2022  
CBS/ GP